

Schoolgids



2025 - 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord

1 Over Gemini College Lekkerkerk

- 1.1 Onderdeel van OZHW
- 1.2 Onze Kernwaarden
- 1.3 Een gezonde school
- 1.4 Kwaliteit

2 Onderwijs

- 2.1 Onderwijsaanbod
- 2.2 De onderbouw
- 2.3 De bovenbouw
- 2.4 Examenvormen in de bovenbouw
- 2.5 Resultaten
- 2.6 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)
- 2.7 Bevorderingsnormen
- 2.8 Lessentabel 2025-2026
- 2.9 Schoolboeken en digitale leermiddelen
- 2.10 Buitenschoolse activiteiten

3 Leerlingbegeleiding

- 3.1 Passend Onderwijs en Samenwerkingsverband Koers VO
- 3.2 Ondersteuningsbehoefte
- 3.3 Rots en Water
- 3.4 De docent
- 3.5 De mentor
- 3.6 Anti-pest coördinator
- 3.7 Vertrouwenspersonen
- 3.8 Aandachtsfunctionarissen
- 3.9 Flex-, Zorg- & Adviesteam
- 3.10 Sociale Veiligheid
- 3.11 GGD

4 Ouder en school

- 4.1 Betrokkenheid
- 4.2 Medezeggenschap
- 4.3 Oudervereniging
- 4.4 Vrijwillige ouderbijdrage en sponsoring
- 4.5 Contact- en informatieavonden
- 4.6 Communicatie
- 4.7 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders
- 4.8 Ziekmelding en wijzigen van gegevens
- 4.9 Lesuitval
- 4.10 Schoolverlof

5 Schoolafspraken

- 5.1 Schoolafspraken
- 5.2 Lestijden
- 5.3 Schoolvakanties 2025-2026
- 5.4 Verzuim en te laat komen
- 5.5 Schorsing en verwijdering
- 5.6 Leerlingenstatuut
- 5.7 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)
- 5.8 OZHW Klachtenregeling

6 Organisatie

Voorwoord



Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Welkom op het Gemini College Lekkerkerk, een school waar we geloven dat iedereen recht heeft op dezelfde kans op een succesvol leven. Waar we niet alleen onderwijs geven, maar samen een verhaal schrijven. Een verhaal waarin we leerlingen zien, kansen scheppen en hen begeleiden naar groei, zelfstandigheid en trots.

In deze schoolgids vindt u alle informatie die u nodig heeft over onze school. Deze gids geeft naast praktische informatie ook een beeld van onze visie. We willen dat leerlingen zich gezien voelen. Dat ze ontdekken dat ze meer kunnen dan ze zelf voor mogelijk hielden. En dat ze opgroeien in een omgeving die duidelijk, warm en uitdagend is.

Als team van bevlogen professionals zetten we ons dagelijks in voor de ontwikkeling van ieder kind. We doen dat samen met ouders en verzorgers. Uw betrokkenheid maakt het verschil en daar zijn we dankbaar voor.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen? Aarzel niet om contact met ons op te nemen of een kijkje te nemen op onze website: www.geminicollegelekkerkerk.nl. We hopen u en uw kind dit schooljaar vaak te mogen ontmoeten.

Namens het hele team,
Jogien Verweij
Directeur Gemini College Lekkerkerk

**Een plek waar
je kunt groeien.**

Hoofdstuk 1

Over Gemini College Lekkerkerk

1.1 Onderdeel van OZHW

Het Gemini College Lekkerkerk maakt deel uit van de Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden (OZHW) voor Primair en Voortgezet Onderwijs. Deze scholengroep verbindt 16 basisscholen en 10 middelbare scholen in de regio Barendrecht, Ridderkerk, Zwijndrecht, Krimpenerwaard en Alblasterdam. Binnen dit netwerk van openbaar onderwijs delen we kennis, versterken we elkaars kwaliteit en bouwen we samen aan de toekomst van onze leerlingen.

Dankzij deze samenwerking kunnen we zorgen voor een vloeiende overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. Doorlopende leerlijnen, afstemming tussen scholen en gezamenlijke ambities zorgen ervoor dat leerlingen op een natuurlijke manier doorgroeien. Ook in het voortgezet onderwijs werken we intensief samen met collega-scholen binnen OZHW, wat bijdraagt aan innovatie, kwaliteitsontwikkeling en eigentijds onderwijs.

Het Gemini College Lekkerkerk is een zelfstandige school, stevig ingebed in een groter geheel dat ons sterker maakt, en daarmee ook onze leerlingen.

1.2 Onze kernwaarden

Het Gemini College Lekkerkerk is een openbare school waar we geloven dat iedere leerling recht heeft op gelijke kansen voor een succesvolle toekomst. Wij bieden onderwijs van hoge kwaliteit in een warme, veilige en uitnodigende omgeving. Daarbij dagen we leerlingen uit met duidelijke verwachtingen, moed en een vleugje humor. Ons motto is niet voor niets: "Je kunt zoveel meer dan je denkt". Onze kernwaarden geven richting aan hoe wij samen leren, werken en groeien.

Samen

Samen leren en samen werken is de basis voor succes, zowel op school als in het leven erna. Leerlingen ontdekken bij ons hun plek in een gemeenschap waar samenwerking, respect en plezier vanzelfsprekend zijn.

Aandacht

Iedereen telt mee. Doordat wij een relatief kleine school zijn, kunnen we écht zien wie onze leerlingen zijn. Of het nu gaat om extra ondersteuning, een persoonlijk leerplan of juist extra uitdaging, wij sluiten aan bij de mogelijkheden en talenten van ieder kind.

Kansen

Wij zijn er van overtuigd dat leerlingen vaak meer kunnen dan ze zelf denken. Daarom helpen we hen om te ontdekken waar hun kracht ligt. We bieden gelijke kansen door ongelijke ondersteuning: soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig, soms juist ruimte om door te groeien.

Iedereen

We bereiden leerlingen voor op een diverse samenleving, waarin respect, gelijkwaardigheid en openheid centraal staan. We geven ruimte om jezelf te zijn en te leren van anderen. Door dit alles creëren wij een veilige omgeving waarin leerlingen zich positief ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Zo zorgen we voor een stevige basis en een optimale doorstroom naar vervolgonderwijs of de bovenbouw.

1.3 Een gezonde school

Op het Gemini College Lekkerkerk geloven we dat goed onderwijs begint bij leerlingen die lekker in hun vel zitten. Fysieke, sociale en mentale gezondheid vormen de basis om te kunnen leren. Daarom werken wij al jaren bewust aan een schoolomgeving die gezonde keuzes stimuleert en een actief, positief leefklimaat bevordert.

We zijn trots dat we sinds 2016 beschikken over het officiële vignet Gezonde School, een erkenning voor scholen die structureel en succesvol inzetten op gezondheidsbevordering. Inmiddels hebben we alle beschikbare themacertificaten behaald, een uitzonderlijke prestatie waar we als team én als school trots op zijn.

Het gaat om de volgende vijf themacertificaten:

Roken, alcohol en drugs

Jongeren komen vroeg of laat in aanraking met verleidingen. Wij geven hen de kennis, ruimte voor reflectie en de vaardigheden om weerbaar te zijn, zodat zij gezonde en bewuste keuzes kunnen maken. We bespreken dit onderwerp open in de les.

Relaties en seksualiteit

In ons onderwijs is ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. We praten over lichamelijke veranderingen, seksuele diversiteit, respectvol gedrag en grenzen. Dit doen we op een veilige en respectvolle manier.

Voeding

In onze schoolkantine stimuleren we betere keuzes. In de lessen bespreken we voeding als onderdeel van een gezonde leefstijl. Onze aanpak is praktisch, positief en toepasbaar.

Welbevinden

Iedereen mag hier zichzelf zijn. Leerlingen, ouders én medewerkers. We zorgen voor goede begeleiding, bieden een luisterend oor en bouwen aan een cultuur van vertrouwen, aandacht en veiligheid.

Sport en bewegen

We bieden volop ruimte voor beweging, niet alleen in de gymlessen, maar ook via extra sportmogelijkheden en samenwerking met lokale sportverenigingen. Zo stimuleren we motorische ontwikkeling én plezier. We geloven dat gezondheid niet iets is wat je even aanzet. Het is een houding, een cultuur, en een manier van leven. Die basis leggen we hier, samen.

1.4 Kwaliteit

Op het Gemini College Lekkerkerk staat de kwaliteit van ons onderwijs voorop. Wij geloven dat ieder kind recht heeft op gelijke kansen en dat leerlingen méér kunnen dan ze vaak zelf denken. Daarom zorgen wij voor een stevige basis, hoge verwachtingen en persoonlijke aandacht, dit altijd in een veilige en stimulerende leeromgeving.

De Onderwijsinspectie bezocht onze school in het schooljaar 2024–2025 in het kader van veiligheid op school. Tijdens dit bezoek heeft de inspectie met ons gesproken over hoe wij werken aan een veilig schoolklimaat voor onze leerlingen en medewerkers. De inspectie was positief over de manier waarop wij dit organiseren en blijven dit samen met leerlingen, ouders en medewerkers verder ontwikkelen. Kwaliteit zien wij breder dan alleen cijfers. Natuurlijk letten we op resultaten, zoals examenprestaties die minimaal gelijk of beter zijn dan het landelijk gemiddelde, het beperken van lesuitval en het creëren van een veilige en fijne sfeer. Maar kwaliteit gaat voor ons óók over goed onderwijs, persoonlijke aandacht, eigenaarschap bij leerlingen en ruimte om te groeien.

De Inspectie kijkt daarnaast naar zaken als doorstroom zonder vertraging, aanwezigheid, ons zorgsysteem, de professionalisering van docenten en de manier waarop wij doelgericht werken aan verbetering. Ook op die punten scoren wij goed.

Tegelijk blijven wij kritisch naar onszelf kijken. Wij werken actief aan thema's die voor de toekomst belangrijk zijn, zoals het behouden van een gezond leerlingenaantal en het verder versterken van onze samenwerking met basisscholen en vo-scholen in de regio. Zo zorgen we ervoor dat onze kwaliteit niet alleen behouden blijft, maar zich ook verder ontwikkelt.

Ons uitgangspunt is: leerlingen de beste kansen bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.



Hoofdstuk 2

Onderwijs: groeien in kennis, richting en vertrouwen

Goed onderwijs begint bij een veilige basis en een heldere koers. Op het Gemini College Lekkerkerk bieden we een gevarieerd en betekenisvol leertraject dat aansluit op het talent, tempo en toekomstperspectief van elke leerling. We zien wie je bent en helpen je ontdekken wie je kunt worden

2.1 Onderwijsaanbod

Iedere leerling verdient onderwijs dat past. Daarom bieden we op onze school de volgende leerwegen aan:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- vmbo theoretische leerweg (mavo / TL)
- havo onderbouw

Onze onderwijsstructuur is flexibel. Leerlingen kunnen op hun eigen tempo doorgroeien naar een niveau dat bij hen past. We begeleiden hen daarbij stap voor stap, met aandacht voor hun ontwikkeling, leerstijl en motivatie

2.2 De onderbouw

Brede brugklassen

Op het Gemini College Lekkerkerk starten leerlingen in een tweejarige brede brugklas. Dat betekent dat leerlingen de tijd krijgen om zich te ontwikkelen en te laten zien welk niveau het beste bij hen past.

Zo krijgen leerlingen de tijd om zich te ontwikkelen en het passende niveau te kiezen.

De brede brugklassen zijn verdeeld over drie onderwijsafdelingen. De plaatsing gebeurt op basis van het advies van de basisschool:

| Onderwijsafdeling | Advies PO school | Lesniveaus |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Vmbo BB | Basis en Basis-Kader | Basis en Kader |
| VMBO KB | Basis-Kader, Kader, Kader-TL | Basis, Kader en TL |
| VMBO TL & Havo | Kader-TL, TL, TL-Havo en Havo | Kader, TL en Havo |

Binnen de gekozen afdeling is er altijd ruimte om op een hoger of lager niveau te werken. Aan het einde van de tweede klas kiezen leerlingen het definitieve niveau voor de bovenbouw.

Vmbo-onderbouw

De vmbo-onderbouw duurt twee jaar en sluit goed aan bij de basisschool. In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg werken leerlingen in kleine groepen, zodat docenten veel persoonlijke aandacht kunnen geven. De lessen vinden grotendeels plaats in vaste lokalen met een klein team docenten.

Bij **combi-leren** (basis) en **kaderleren** (kader) wisselen zelfstandig werken en samenwerken elkaar af. Docenten geven korte instructies, waardoor er meer tijd is voor eigen werk en begeleiding. Daarnaast besteden we extra aandacht aan lezen, woordenschat, spelling en rekenen.

In het tweede leerjaar helpt de decaan leerlingen bij het maken van een passende profielkeuze en keuzeonderdelen. Voor de leerlingen is er begeleiding op maat, gericht op een goede doorstroom naar het mbo of de havo.

Havo-onderbouw

Voor havisten duurt de onderbouw drie jaar. In havo 3 begeleiden we leerlingen bij het maken van een bewuste keuze voor hun vervolgroute. Na drie jaar kunnen zij hun opleiding vervolgen op een van onze andere OZHW-scholen of op een school in de regio.

Praktische Profieloriëntatie en LOB

In het tweede leerjaar doen alle leerlingen mee aan het PPO (Praktische Profieloriëntatie). Zij maken kennis met de praktijklokalen en de verschillende profielvakken. Daarnaast werken zij aan LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding), waarbij zij beroepen en mogelijkheden verkennen. De decaan begeleidt dit proces en helpt leerlingen bij het maken van keuzes die passen bij hun talenten en toekomst.

2.3 De bovenbouw

In de bovenbouw bereiden we leerlingen stap voor stap voor op hun examens en hun vervolgopleiding. Daarbij combineren we algemeen vormende vakken (AVO) met beroepsgerichte vakken. Zo bouwen leerlingen een stevige basis aan kennis en vaardigheden, én krijgen ze zicht op hun eigen talenten en toekomstmogelijkheden.

De AVO-vakken bestaan uit onder andere talen, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, economie, natuur- en scheikunde, rekenen en maatschappijleer. Een deel van deze vakken is voor iedereen verplicht, daarnaast kiezen leerlingen onderdelen die passen bij hun profiel en ambities.

Binnen de bovenbouw blijven leerlingen binnen de afdeling waarin zij gestart zijn. De keuze voor niveau en profiel wordt zorgvuldig begeleid door mentoren, vakdocenten en decanen. Ook het onderwijs op leerpleinen, via projecten en in werkvormen sluit goed aan bij de zelfstandigheid die op het mbo wordt verwacht.

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen (BB en KB)

In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kiezen leerlingen voor één van de vier profielen:

- Economie en Ondernemen (E&O)

Leerlingen maken kennis met de wereld van handel, administratie, marketing en verkoop.

Verplicht profielvak: Economie

- Zorg en Welzijn (Z&W)

Voor leerlingen die zich willen voorbereiden op beroepen en opleidingen in zorg en welzijn, uiterlijke verzorging of kinderopvang.

Verplicht profielvak: Biologie

- Media, Vormgeving en ICT (MVI)

Gericht op digitale en creatieve vaardigheden, zoals foto- en videobewerking, appontwikkeling en websites bouwen.

Verplicht profielvakken: Wiskunde en Nask 1

- Dienstverlening en Producten (D&P)

Een breed profiel waarin leerlingen leren organiseren, samenwerken en omgaan met verschillende media en projecten.

Geen verplicht profielvak

Leerlingen volgen altijd twee profielvakken. Naast de verplichte onderdelen van het profiel vullen zij hun vakkenpakket aan met keuzevakken.

Gemini Laptop Masters en BookLab

In de bovenbouw krijgen leerlingen de kans om praktijkervaring op te doen binnen de school. Twee bijzondere projecten zijn Gemini Laptop Masters en het BookLab.

- Gemini Laptop Masters

Leerlingen van het profiel MVI (Media, Vormgeving & ICT) verzorgen reparaties van laptops van leerlingen en medewerkers. Zij verzorgen dagelijks de servicebalie die dagelijks twee uur geopend is, waar zij advies geven en hulp bieden. Zo leren zij technische vaardigheden én klantgericht werken.

- BookLab

Leerlingen van het profiel E&O (Economie & Ondernemen) runnen samen met medewerkers onze schoolbibliotheek. Zij verzorgen de uitgifte van boeken en alle werkzaamheden die daarbij horen.

In beide projecten werken leerlingen zelfstandig, maar worden zij ondersteund door medewerkers van school. Op deze manier verbinden we het leren in de klas met waardevolle praktijkervaring.



Vmbo: Theoretische leerweg (vmbo-tl)

In de theoretische leerweg kiezen leerlingen uit vier profielen:

- Groen (GR)

Een profiel gericht op mbo-opleidingen rondom voedsel, groen en duurzaamheid.

Verplichte profielvakken: Wiskunde & Biologie

- Zorg en Welzijn (ZW)

Voor leerlingen die zich willen voorbereiden op beroepen en opleidingen in zorg en welzijn, uiterlijke verzorging of kinderopvang.

Verplichte profielvakken: Biologie & Aardrijkskunde

- Techniek (TN)

Dit profiel sluit aan technische mbo-opleidingen zoals bouw, constructie en installatie.

Verplichte profielvakken: Wiskunde & Nask 1

- Economie en ondernemen (EC)

Gericht op handel, ondernemerschap, dienstverlening en administratie.

Verplichte profielvakken: Economie & Wiskunde

Naast de gemeenschappelijke vakken en verplichte profielvakken kiezen leerlingen ook een aantal keuzevakken zoals Spaans, KV2 of LO2. Binnen deze profielen nemen TL-leerlingen ook deel aan het Praktijkgericht Programma (PGP). Hierin werken zij aan praktische opdrachten binnen hun profiel, vaak in samenwerking met bedrijven of instellingen uit de regio. Dit versterkt de verbinding tussen theorie en praktijk.

Een vmbo-tl-diploma biedt toegang tot het mbo én de mogelijkheid om door te stromen naar havo 4.

Stages

In leerjaar 3 van het vmbo lopen onze leerlingen stage in de praktijk: een eerste kennismaking met de wereld van werk en opleiding. Dit noemen we de snuffelstage.

Voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg duurt deze stage twee weken.

Voor leerlingen in de theoretische leerweg (TL) duurt de stage één week.

Het doel van de snuffelstage is breed: leerlingen oriënteren zich op beroepen en ontdekken waar hun interesses liggen. Het is een waardevolle aanvulling op LOB en PPO, waarin zij leren kiezen, reflecteren en plannen. De ervaringen uit de stage worden meegenomen in het loopbaandossier.

Onderwijsvormen en leerpleinen

In de bovenbouw leren leerlingen steeds meer zelfstandig werken. Op de leerpleinen, binnen projectonderwijs en in stages ontwikkelen zij vaardigheden die belangrijk zijn voor hun vervolgopleiding. We begeleiden hen in het nemen van verantwoordelijkheid, het plannen van werk en het samenwerken in verschillende contexten.

Loopbaandossier

In leerjaar 4 bezoeken alle vmbo-leerlingen minstens één mbo-instelling. Ze voeren gesprekken met decaan en mentor, werken aan loopbaanopdrachten en leggen hun ervaringen vast in een loopbaandossier. Dit digitale document bevat o.a. reflecties, opdrachten, gesprekken, foto's en filmpjes. Het is een belangrijk onderdeel van de LOB-lijn én van de aanmelding bij een mbo-opleiding.

2.4 Examenvormen in de bovenbouw

Examens

In de bovenbouw maken leerlingen voor het eerst kennis met de examens. Dit is een spannende en belangrijke periode, waarin we hen stap voor stap begeleiden. Samen zorgen we ervoor dat iedere leerling goed voorbereid de examens ingaat.

Twee soorten examens

Leerlingen doen in de bovenbouw twee soorten examens:

- Schoolexamens (SE)

Deze vinden plaats in leerjaar 3 en 4. Ze kunnen bestaan uit toetsen, praktische opdrachten of werkstukken.

- Centraal Eindexamen (CE)

Dit is het afsluitende examen in leerjaar 4. Samen met de schoolexamens bepaalt het CE het eindcijfer per vak.

Het volledige **examenreglement** is te vinden op onze [website](#).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Elk jaar, uiterlijk op 1 oktober, publiceren wij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op onze [website](#). Hierin staat per vak beschreven hoe de schoolexamens eruitzien en welke regels daarbij gelden. Alle schoolexamens worden afgerond vóór de start van het Centraal Eindexamen.

Het Centraal Eindexamen

Het Centraal Eindexamen wordt landelijk vastgesteld en is voor alle scholen gelijk. Ook de tijdvakken zijn landelijk bepaald. Er zijn twee vormen:

- Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)

Voor de profielvakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Deze examens bestaan uit praktische opdrachten, schriftelijke onderdelen en computeropdrachten.

- Centraal Schriftelijk Examen (CSE)

Voor de algemeen vormende vakken (AVO). Alle vmbo-leerlingen doen hieraan mee:

- Basis- en kaderleerlingen maken de examens digitaal.
- Vmbo-tl-leerlingen maken de examens schriftelijk.

Wij begeleiden onze leerlingen intensief bij de voorbereiding op de examens, zowel inhoudelijk als praktisch. Zo bouwen zij niet alleen kennis en vaardigheden op, maar ook zelfvertrouwen.

2.5 Resultaten

Wij vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen een eerlijk en transparant beeld krijgen van onze school. Daarom zijn de resultaten van het Gemini College Lekkerkerk te vinden op [Scholen op de Kaart](#). Hier staan alle relevante gegevens overzichtelijk bij elkaar, zodat u onze school kunt vergelijken met andere scholen in het voortgezet onderwijs.

**Je kan zoveel
meer dan je
denkt!**

2.6 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

Niet elke leerling leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Daarom bieden we Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) aan voor leerlingen die baat hebben bij extra structuur en begeleiding binnen het vmbo.

Sinds de invoering van de Wet Passend Onderwijs in 2014 is LWOO geïntegreerd binnen de reguliere leerwegen. Op het Gemini College Lekkerkerk geven we deze ondersteuning op een manier die past bij onze kernwaarden: kleinschalig, persoonlijk en effectief.

- Vmbo BB en KB

Leerlingen met een LWOO-indicatie worden geplaatst in kleinere klassen met vaste lokalen en een beperkt aantal docenten. Dit geeft rust en houvast. Zij werken met een team dat hen goed kent en hen doelgericht begeleidt richting het diploma.

- Vmbo TL

Leerlingen krijgen individuele begeleiding, zowel op het gebied van vakinhoud als studievaardigheden (bijv. plannen en organiseren).

- Alle leerwegen

Er zijn onderwijsassistenten beschikbaar die met leerlingen individueel kunnen werken aan specifieke leerdoelen.

LWOO betekent bij ons: extra ondersteuning waar nodig, zonder het normale leerproces te onderbreken.

2.7 Bevorderingsnormen

Heldere normen helpen leerlingen, ouders en docenten om samen richting te geven aan de schoolloopbaan. Elk schooljaar worden onze bevorderingsnormen opnieuw vastgesteld. Daarbij houden we rekening met landelijke ontwikkelingen, zoals aanpassingen in de slaag-/zakregeling voor het Centraal Examen (CE), het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) en de Schoolexamens (SE).

De overgangsnormen voor de leerjaren 1 t/m 3 worden hierop afgestemd en zorgvuldig gecommuniceerd. U vindt de actuele normen op onze website via de link: [overgangsnormen](#).

2.8 Lessentabel 2025–2026

Hieronder vindt u de lessentabellen. In deze tabellen staat per leerweg aangegeven hoeveel uur per week wordt besteed aan bepaalde vakken. Een aantal vakken is verplicht. De overige vakken die gevolgd worden zijn deels afhankelijk van het gekozen profiel.

Lessentabel vmbo basisberoepsgerichte leerweg

| | 1-Basis | 2-Basis | 3-Basis | 4-Basis |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Nederlands | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Aardrijkskunde | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Economie | 0 | 2 | 3 | 3 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Verzorging | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kunstvakken | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Maatschappijleer | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Theater | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Cultuur | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Nask1 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Praktijkvakken* | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Rekenen** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Digiskills | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sportklas** | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Cultuur- en Theaterklas*** | 2 | 2 | 0 | 0 |

Lessentabel vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

| | 1-Kader | 2-Kader | 3-kader | 4-Kader |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Nederlands | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Duits | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Wiskunde | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Aardrijkskunde | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Economie | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Verzorging | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kunstvakken | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Maatschappijleer | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Theater | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Cultuur | 6 | 3 | 0 | 0 |
| Nask1 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Praktijkvakken* | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Rekenen** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Digiskills | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sportklas** | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Cultuur- en Theaterklas*** | 2 | 2 | 0 | 0 |

Lessentabel vmbo theoretische leerweg

| | 1-TL | 2-TL | 3-TL | 4-TL |
|----------------------------|------|------|------|------|
| Nederlands | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Duits | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Spaans | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Aardrijkskunde | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Biologie | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Economie | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Verzorging | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kunstvakken | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Maatschappijleer | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Maatschappijkunde | 0 | 0 | 1 | 3 |
| PGP | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Theater | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Cultuur | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Nask1 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Nask2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Rekenen** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Digiskills | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sportklas** | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Cultuur- en Theaterklas*** | 2 | 2 | 0 | 0 |

* Sport-, Cultuur-en theaterklas is voor leerlingen vrijwillig en aanvullend te kiezen.

* Het aantal uren praktijk verschilt per profiel en ligt tussen de 9 en 12 uur.

** Rekenen in de bovenbouw is bij kader en TL alleen voor leerlingen die geen wiskunde hebben gekozen.

2.9 Schoolboeken en digitale leermiddelen

De schoolboeken en digitale leermiddelen zijn gratis. Het Gemini College Lekkerkerk heeft al een aantal jaren ervaring met digitaal onderwijs. Zowel de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg als de theoretische leerweg en havo werken digitaal met behulp van laptops. Dit bereidt de leerlingen voor op het professioneel gebruik van digitale middelen en methodiek in de maatschappij. Alle leerlingen ontvangen aan het begin van hun schoolloopbaan van de school een laptop. Zij krijgen deze in bruikleen. De school blijft dus eigenaar van de laptop.

Daarnaast zijn er nog leermiddelen nodig die zorgen voor een goed verloop van de les. Ze zijn meestal ook nodig om het huiswerk te kunnen maken. Deze spullen zijn niet gratis en worden bekostigd door de ouders. We moeten hierbij denken aan o.a.: agenda, kosten van ICT-applicaties, atlas, woordenboek, schriften, pennen, multomappen, rekenmachine, sportkleding en bedrijfskleding bij de beroepsgerichte vakken.

2.10 Buitenschoolse activiteiten

Leren gebeurt niet alleen in de les. Juist buiten het klaslokaal ontstaan waardevolle ervaringen die bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

Op het Gemini College Lekkerkerk zijn buitenschoolse activiteiten dan ook een belangrijk onderdeel van het leerprogramma. Ze versterken de band tussen leerlingen onderling én tussen leerlingen en docenten. Ze bieden nieuwe perspectieven, verruimen de blik en brengen plezier.

Voorbeelden van onze buitenschoolse activiteiten zijn:

- sporttoernooien en evenementen
- culturele excursies en museumbezoeken
- theaterbezoeken of het zelf maken van een voorstelling
- schoolfeesten, kampweken en werkweken
- gastlessen, themadagen of debattrainingen

We betrekken leerlingen actief bij de voorbereiding, zodat zij ook leren plannen, organiseren en samenwerken. Zo worden deze activiteiten méér dan ontspanning: ze dragen bij aan vorming en zelfvertrouwen.



Hoofdstuk 3

Leerlingbegeleiding

3.1 Passend Onderwijs en samenwerkingsverband Koers VO

Per augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Het doel van passend onderwijs is dat iedere leerling een plek krijgt die past bij zijn of haar mogelijkheden, zo dicht mogelijk bij huis. Hiervoor zijn regionale samenwerkingsverbanden opgezet waarin reguliere en speciale scholen samenwerken. Het Gemini College Lekkerkerk maakt deel uit van Koers VO (regio Rotterdam). Samen zorgen we voor een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning.

De plannen en afspraken van Koers VO zijn vastgelegd in het Ondersteuningsplan. Iedere school heeft daarnaast een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat welke ondersteuning de school biedt. De profielen zijn te vinden via koersvo.schoolprofielen.nl.

3.2 Ondersteuning en begeleiding

Op het Gemini College Lekkerkerk staat de ontwikkeling van iedere leerling centraal. Wij kijken naar wat een leerling nodig heeft om te groeien. Daarbij bieden wij ondersteuning die past bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Wij onderscheiden twee niveaus: - basisondersteuning voor alle leerlingen; - extra ondersteuning wanneer dat nodig is. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling zich gezien voelt en de juiste begeleiding krijgt.

3.2.1 Basisondersteuning

Onze basisondersteuning is er voor alle leerlingen. Dit vormt de stevige basis van onze begeleiding.

Iedere leerling krijgt:

- een mentor als vast aanspreekpunt voor leerling en ouders;
- structurele monitoring van resultaten en welbevinden via het leerlingvolgsysteem;
- leerling- en rapportbesprekingen binnen het team;
- wekelijkse mentorlessen met aandacht voor studievaardigheden en sociaal- emotionele ontwikkeling;
- Rots & Water in klas 1 en 2;
- ondersteuning bij plannen en leren leren;
- begeleiding bij profiel- en loopbaankeuzes (LOB);
- voortgangsgesprekken met ouders;
- een veilige schoolomgeving met duidelijke gedragsafspraken.

In de lessen stemmen docenten hun instructie af op wat leerlingen nodig hebben. Zij differentiëren waar nodig in tempo, uitleg of verwerking. Extra uitleg binnen de klas valt onder de basisondersteuning.

Basisondersteuning is erop gericht om binnen de reguliere onderwijssetting zoveel mogelijk tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen.

3.2.4 Inbreng van leerlingen bij het ondersteuningsbeleid

Op het Gemini College Lekkerkerk betrekken wij leerlingen actief bij de ontwikkeling en evaluatie van ons ondersteuningsaanbod. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen, juist wanneer het gaat om de ondersteuning die zij nodig hebben. Hun ervaringen helpen ons om de ondersteuning blijvend te verbeteren en aan te laten sluiten bij wat zij nodig hebben.

Jaarlijks tevredenheidsonderzoek

Iedere leerling vult jaarlijks een tevredenheidsonderzoek in. In dit onderzoek vragen wij onder andere naar:

- de ervaren ondersteuning in de lessen;
- de begeleiding en bereikbaarheid van mentoren;
- gevoelens van veiligheid en welbevinden;
- de bekendheid met en duidelijkheid over ondersteuningsmogelijkheden.

De schoolleiding analyseert de uitkomsten en bespreekt deze met het ondersteuningsteam. Waar nodig passen wij het ondersteuningsaanbod aan of nemen wij aanvullende maatregelen.

Mentorgesprekken (individueel en klassikaal)

Mentoren voeren gedurende het schooljaar gesprekken met hun leerlingen, zowel individueel als in de klas. Daarbij is structureel aandacht voor:

- individuele ondersteuningsbehoeften;
- ervaren knelpunten in begeleiding;
- suggesties voor verbetering van het ondersteuningsaanbod.

Mentoren nemen signalen uit deze gesprekken mee naar team- en ondersteuning overleggen. Indien nodig passen wij onze werkwijze of ondersteuning aan.

3.2.5 Mate van invloed van leerlingen

De inbreng van leerlingen heeft een raadgevende en signalerende functie. Concreet betekent dit dat:

- wij de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek meewegen bij het vaststellen en bijstellen van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod;
- terugkerende signalen uit mentorgesprekken aanleiding kunnen zijn om het ondersteuningsaanbod aan te passen;
- verbetermaatregelen worden opgenomen in het schoolplan en/of jaarplan;
- leerlingen via mentorlessen worden geïnformeerd over de uitkomsten van het onderzoek en over de verbeteracties die daaruit voortkomen.

De schoolleiding legt jaarlijks verantwoording af over deze afwegingen in de evaluatie van het ondersteuningsbeleid.

Met deze werkwijze voldoen wij aan artikel 2.92a van de Wet voortgezet onderwijs 2020. In dit artikel is vastgelegd dat de school in de schoolgids beschrijft hoe leerlingen worden betrokken bij de vaststelling van het ondersteuningsbeleid en welke invloed zij daarop hebben.



3.8 Aandachtfunctionarissen

Om de meldcode goed te kunnen uitvoeren, zijn op onze school twee aandachtfunctionarissen aangesteld. Zij zorgen ervoor dat signalen serieus genomen worden en dat we als organisatie goed omgaan met vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Onze aandachtfunctionarissen zijn:

- Marileen van der Linden – marileen.van.der.linden@ozhw.nl
- Adilia Carraco – adilia.da.silva.carraco@ozhw.nl

Zij adviseren de schoolleiding, begeleiden medewerkers in het signaleren van zorgen en bewaken de interne procedures. Waar nodig zetten zij de vervolgstappen uit, bijvoorbeeld binnen Jeugdmatch, het systeem waarin signalen gedeeld worden met zorgpartners.

Samen zorgen we ervoor dat geen enkel signaal onopgemerkt blijft. Want veiligheid is de basis om tot leren en leven te komen.

3.9 Flex-, Zorg- & Adviesteam

Wanneer een zorgvraag complexer is dan wat we op schoolniveau kunnen bieden, wordt er een multidisciplinair overleg georganiseerd. Een multidisciplinair overleg brengt verschillende deskundigen samen om snel en zorgvuldig te handelen.

3.10 Sociale Veiligheid

3.10.1 *Beleid Sociale Veiligheid*

Een school moet een veilige plek zijn voor leerlingen, ouders én medewerkers. Sociale veiligheid betekent dat je beschermd bent, of je beschermd vóélt, tegen bedreiging of ongewenst gedrag in en om de school. Daarom werken we aan bewustwording én actie. We houden vinger aan de pols via vragen als:

- Voel jij je veilig in en rondom school?
- Waar voel je je op je gemak – en waar niet?
- Weet je bij wie je terecht kunt als er iets gebeurt?

We gebruiken deze inzichten om beleid te maken dat ertoe doet. Binnen onze scholengroep OZHW geldt het Beleid Sociale Veiligheid voor iedereen: leerlingen, medewerkers en ouders. Dit plan is terug te vinden op onze [website](#).

3.10.2 *Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*

Alle medewerkers zijn verplicht de meldcode te volgen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode beschrijft de stappen die we nemen om hulp te bieden en gevaarlijke situaties te doorbreken.

De aandachtfunctionaris voert deze stappen uit in overleg met de betrokken leraar of medewerker. De meldcode is openbaar en staat op onze website via Scholen op de Kaart.

3.10.3 Convenant veilige school

Op het Gemini College Lekkerkerk vinden we het belangrijk dat elke leerling zich veilig, gezien en gerespecteerd voelt. Een veilige leeromgeving is essentieel om goed te kunnen leren en ontwikkelen.

Om dit te waarborgen werken we samen met de andere VO-scholen in de Krimpenerwaard, de politie en de gemeente. De afspraken zijn vastgelegd in het [Convenant Veilige School 2025-2028](#) en uitgewerkt in een handelingsprotocol. Hierin staat hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag, zoals pesten, agressie, middelengebruik of wapenbezit. Bij incidenten volgen we een vast stappenplan: zorgvuldig onderzoek, luisteren naar leerlingen, informeren van ouders en, waar nodig, samenwerking met externe partijen.

We verwachten van ouders dat zij thuis met hun kind in gesprek gaan over respectvol gedrag en de regels op school. Ook bij zorgen thuis volgen we de landelijke Meldcode, zodat signalen van onveiligheid serieus en tijdig worden opgepakt.

3.11 GGD

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een school-ondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met u en uw kind een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.



Hoofdstuk 4

Ouder en School

Op het Gemini College Lekkerkerk geloven we in de kracht van samenwerking. Ouders kennen hun kind als geen ander, wij zien hen dagelijks leren, groeien en worstelen. Daarom vinden wij de samenwerking tussen kind, ouder en school essentieel. Door samen op te trekken, versterken we elkaars rol. Alleen dan kunnen leerlingen zich maximaal ontwikkelen op school én daarbuiten.

4.1 Betrokkenheid

Op school ligt onze focus op onderwijs en de brede vorming van jongeren: cognitief, sociaal en maatschappelijk. Ouders vervullen daarin een onmisbare rol. Zij begeleiden, ondersteunen en voeden op. Waar onze werelden elkaar raken, ontstaat samenwerking en daarmee: rust, duidelijkheid en vooruitgang.

Daarom nodigen we ouders uit om actief betrokken te zijn. We staan open voor hun ideeën, signalen en zorgen. Tegelijk staan wij als school klaar om ouders waar nodig te ondersteunen. Want als we samen optrekken, halen we het beste in leerlingen naar boven.

4.2 Medezeggenschap

Een school is voortdurend in ontwikkeling. Besluiten worden genomen, plannen gemaakt, veranderingen doorgevoerd. Daarbij vinden we het belangrijk dat ouders meedenken en meebeslissen.

Via onze Deelraad kunnen ouders zitting nemen in het medezeggenschapsproces van de school. Deze raad bestaat uit personeelsleden en ouders. De vergaderingen zijn in principe openbaar, een mooie gelegenheid om sfeer te proeven en te ontdekken of deelname iets voor u is.

Meer informatie vindt u op onze [website](#). Voor vragen kunt u contact opnemen via:

joyce.vellekoop@ozhw.nl

4.3 Oudervereniging

Onze oudervereniging speelt een waardevolle rol binnen het schoolleven. Zij ondersteunt bij het organiseren van allerlei activiteiten die het leerjaar nét dat beetje extra geven. Denk aan vieringen, sportactiviteiten, excursies of schoolfeesten.

De oudervereniging is een klankbord voor de school. Meerdere keren per jaar is er overleg met de directeur over hoe ouders de school ervaren.

Wilt u meedenken, meedoen of meer weten? Informatie over de oudervereniging vindt u op onze [website](#).

4.4 Vrijwillige ouderbijdrage en sponsoring

Onderwijs in Nederland is kosteloos. De overheid voorziet in de basis, maar niet in alles. Daarom vragen wij jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage voor extra voorzieningen en activiteiten buiten het verplichte lesprogramma. Daarmee maken we het onderwijs rijker, aantrekkelijker en betekenisvoller.

Let op: wel of niet betalen van deze bijdrage heeft géén invloed op deelname van uw kind. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten.

De ouderbijdrage bestaat uit drie onderdelen:

- Algemene kosten

Zoals verzekeringen en bijdrage aan de oudervereniging. Geldt voor alle leerjaren.

- Opleidingsgebonden kosten

Afhankelijk van leerjaar en afdeling. Denk aan materialen, (dag)excursies, reizen en

activiteiten. Sommige onderdelen kunnen alleen doorgaan bij voldoende bijdragen.

- Ouderfonds / XTRA Fonds

Dit fonds ondersteunt leerlingen waarvoor deelname aan onderwijs-activiteiten financieel lastig is. Vanuit solidariteit vragen we ouders om vrijwillig een bedrag van €20, €30 of €40 te storten. U bepaalt zelf wat u bijdraagt. De commissie – bestaande uit Jogien Verweij en een ouder uit de Deelraad – beslist over de besteding.

Betalen in termijnen?

In overleg is een betalingsregeling mogelijk. Neem hiervoor contact op met: liesetta.de.jong@ozhw.nl

Sponsoring

Onze school ontvangt géén sponsorgelden en maakt geen gebruik van commerciële sponsoring.

4.5 Contact- en informatieavonden

Om de samenwerking tussen kind, ouder en school levend te houden, organiseren we gedurende het schooljaar diverse contactmomenten.

Denk aan:

- Mentoravonden
- Rapportuitreikingen
- Gesprekken met vakdocenten

We nodigen ouders uit om ook zélf contact te zoeken wanneer zij zich zorgen maken. Liever te vroeg dan te laat. Ons doel is steeds hetzelfde: ervoor zorgen dat leerlingen probleemloos hun leerjaar doorlopen.

Daarnaast organiseren we ook informatieavonden, waarin we ouders begeleiden bij belangrijke keuzes, zoals profielkeuze of overstap naar vervolgonderwijs.

4.6 Communicatie

Op het Gemini College Lekkerkerk hechten we veel waarde aan open, eerlijke en duidelijke communicatie. Ouders en school moeten op elkaar kunnen rekenen. We houden u dan ook op verschillende manieren goed op de hoogte.

- Schoolgids

Zoals wettelijk verplicht publiceren wij jaarlijks een vernieuwde schoolgids, die te downloaden is via onze website.

Hierin vindt u alle actuele informatie over ons onderwijs en onze werkwijze.

- Magister

Via het online ouderportaal Magister heeft u als ouder altijd inzicht in het rooster, roosterwijzigingen, verzuimregistratie, huiswerk en de behaalde cijfers van uw kind.

- It's Learning

Leerlingen maken dagelijks gebruik van dit leerplatform. Ouders kunnen meekijken welke opdrachten zijn ingepland, ingeleverd en beoordeeld. Dit helpt u om het leerproces van uw kind goed te volgen en te ondersteunen.

4.7 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Een scheiding is ingrijpend, zeker voor kinderen. In deze situatie is goede communicatie essentieel. Als school willen we er voor álle betrokkenen zijn, met het welzijn van het kind altijd als uitgangspunt.

Daarom hanteren wij de Richtlijn School en Scheiding, waarin helder staat omschreven hoe wij omgaan met de informatie-voorziening richting gescheiden ouders en ouders van wie slechts één ouder het gezag heeft.

Bij vragen hierover kunt u altijd contact opnemen met de schoolleiding. De richtlijn is in te zien via de website van [OZHW](#).

4.8 Ziekmelding en wijziging van gegevens

Een goede samenwerking begint bij praktische helderheid. Daarom vragen we ouders om bij ziekte hun kind tijdig af te melden.

- Ziekmelding leerlingen: vanaf 07.30 uur via 0180 668266

Docenten die ziek zijn kunnen zich vanaf 07.00 uur ziekmelden. De roostermaker zal de roosterwijzigingen zo snel mogelijk verwerken in Magister.

Om u snel te kunnen bereiken in noodgevallen of bij belangrijke informatie, is het belangrijk dat uw gegevens up-to-date zijn. Wijzigingen in adres, telefoonnummer of e-mailadres kunt u doorgeven via:

- 0180 668266
- administratielekkerkerk@ozhw.nl

4.9 Lesuitval

We doen er alles aan om lesuitval te beperken. Als er toch lessen uitvallen, zorgen we voor structuur en begeleiding:

- In de onderbouw én bovenbouw kijken we eerst of lessen verschoven kunnen worden om tussenuren te voorkomen. Wanneer dat niet mogelijk is, hebben leerlingen in de een tussenuur waarin zij zelfstandig kunnen werken.

Alle wijzigingen worden tijdig in Magister geplaatst. We adviseren leerlingen dagelijks vóór vertrek even het rooster te controleren.

In uitzonderlijke situaties zoals warmte passen we de lesroosters aan naar een zogenaamd Tropenrooster. Hierbij volgen we de richtlijnen van de rijksoverheid.

4.10 Schoolverlof

In bijzondere gevallen is het mogelijk om verlof buiten de schoolvakanties aan te vragen. Denk aan familieomstandigheden of andere uitzonderlijke situaties.

Een verzoek tot verlof dient u in bij de coördinator van uw kind. Deze beoordeelt de aanvraag op basis van de regels van de Leerplichtwet. U hoort daarna of het verlof kan worden toegekend.

**Iedereen
heeft recht
op dezelfde
kans op een
succesvol
leven in onze
maatschappij.**

Hoofdstuk 5

Schoolverlof

Op het Gemini College Lekkerkerk geloven we dat een fijne school begint bij heldere afspraken en wederzijds respect. We willen dat iedereen, leerling én medewerker, zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom spreken we duidelijke regels af en zorgen we samen voor een omgeving waarin iedereen zich kan ontwikkelen.

5.1 Schoolafspraken

Goed onderwijs vraagt om duidelijke gedragsafspraken. Daarom houden we het eenvoudig en krachtig: vier uitgangspunten die we allemaal, leerlingen én personeel, naleven:

- We hebben respect voor elkaar en gedragen ons daarnaar.
- We komen voorbereid naar school en naar de les.
- We zijn op tijd en houden ons aan afspraken.
- We zorgen samen voor een nette en veilige omgeving.

Deze afspraken zijn met elkaar gemaakt en gelden voor iedereen. Want alleen samen creëren we de school waar je je goed kunt voelen en optimaal kunt leren.

De uitgebreide versie van deze regels vind je via: [schoolafspraken](#) (link op de website).

5.2 Lestijden

We werken met twee pauzeschema's vanwege de beperkte ruimte in de aula's. Zo zorgen we voor een rustige en ordentelijke dagindeling.

Pauzetijden 1

(Klas 1 + 3)

| Lesuur | Tijd | Signaal |
|--------|-------------|---------|
| 1 | 8:30-9:20 | 08:30 |
| 2 | 9:20-10:10 | 09:20 |
| 3 | 10:10-11:00 | 10:10 |
| Pauze | 11:00-11:20 | 11:00 |
| 4 | 11:20-12:10 | 11:20 |
| 5 | 12:10-13:00 | 12:10 |
| Pauze | 13:00-13:30 | 13:00 |
| 6 | 13:30-14:20 | 13:30 |
| 7 | 14:20-15:10 | 14:20 |
| 8 | 15:10-16:00 | 15:10 |

Pauzetijden 2

(Klas 2 + 4)

| Lesuur | Tijd | Signaal |
|--------|-------------|---------|
| 1 | 8:30-9:20 | 08:30 |
| 2 | 9:20-10:10 | 09:20 |
| Pauze | 10:10-10:30 | 10:10 |
| 3 | 10:30-11:20 | 10:30 |
| 4 | 11:20-12:10 | 11:20 |
| Pauze | 12:10-12:40 | 12:10 |
| 5 | 12:40-13:30 | 12:40 |
| 6 | 13:30-14:20 | 13:30 |
| 7 | 14:20-15:10 | 14:20 |
| 8 | 15:10-16:00 | 15:10 |



5.3 Schoolvakanties 2025–2026:

- **Eerste schooldag:** maandag 1 september 2025
- **Herfstvakantie:** zaterdag 18 oktober t/m zondag 26 oktober 2025
- **Kerstvakantie:** zaterdag 20 december t/m zondag 4 januari 2026
- **Voorjaarsvakantie:** zaterdag 14 februari t/m zondag 22 februari 2026
- **Goede Vrijdag:** vrijdag 3 april 2026
- **Tweede Paasdag:** maandag 6 april 2026
- **Meivakantie (incl. koningsdag):** zaterdag 18 april t/m maandag 4 mei 2026
- **Bevrijdingsdag:** dinsdag 5 mei 2026
- **Hemelvaartsdag:** donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
- **Tweede Pinksterdag:** maandag 25 mei 2026
- **Zomervakantie:** zaterdag 18 juli t/m zondag 30 augustus 2026

5.4 Verzuim en te laat komen

Aan- en afwezigheid wordt zorgvuldig geregistreerd in Magister. De school is verplicht om ongeoorloofd verzuim of structureel te laat komen door te geven aan DUO. Leerplichtambtenaren ontvangen deze informatie via een beveiligde koppeling.

Het volledige protocol over verzuim vindt u op onze [website](#).

5.5 Schorsing en verwijdering

Schorsing:

Bij ernstig of herhaald grensoverschrijdend gedrag kan een leerling (tijdelijk) worden geschorst. Dit gebeurt altijd zorgvuldig en in overleg met leerling en ouders.

De maximale duur van een schorsing is één week. Tijdens de schorsingsperiode volgt de leerling een alternatief onderwijsprogramma.

Tegen de schorsing kan binnen zes weken bezwaar worden gemaakt bij het College van Bestuur van OZHW.

Verwijdering:

In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld bij blijvende gedragsproblemen of een onoplosbare situatie, kan verwijdering van school noodzakelijk zijn. Dit gebeurt pas nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten.

Meer informatie hierover vindt u in het [protocol schorsing en verwijdering](#) van OZHW op de website.

5.6 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen op het Gemini College Lekkerkerk. Het statuut is opgesteld in overleg met de directie en goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. Het beschrijft ook hoe te handelen wanneer rechten worden geschonden of plichten worden genegeerd. Daarnaast verwijst het naar aanvullende regelingen zoals:

- Klachtenregeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Privacyreglement
- Protocol sociale media
- Examenreglement

Het leerlingenstatuut is digitaal beschikbaar via onze [website](#).

5.7 Privacy en gegevensbescherming (AVG)

Stichting OZHW voor PO en VO hecht grote waarde aan de bescherming van persoonsgegevens. Alle gegevens worden verwerkt volgens de geldende wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

De verwerking van gegevens heeft altijd een wettelijke grondslag, zoals de uitvoering van onderwijs, wettelijke verplichtingen of overeenkomsten.

Hoe wij omgaan met gegevens leest u in het [privacyreglement](#) op de website van OZHW.

5.8 Klachtenregeling

We doen ons best om goed onderwijs te bieden in een veilige en respectvolle omgeving. Toch kan het voorkomen dat er iets gebeurt waarover u niet tevreden bent. Dat mag u laten weten. Wij nemen klachten serieus en zien ze als een kans om te verbeteren.

U kunt een klacht indienen over onder andere:

- de begeleiding van leerlingen
- strafmaatregelen of beoordelingen
- de organisatie van de school
- seksueel grensoverschrijdend gedrag
- discriminatie
- agressie, geweld of pesten

De eerste stap is altijd een gesprek met degene tot wie de klacht zich richt. De schoolleiding ondersteunt en begeleidt dit gesprek. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u zich wenden tot het bestuur van OZHW.

Hoe dient u een klacht in?

U stuurt een e-mail naar: klachten-bezwaren@ozhw.nl

Vermeld in uw mail:

- uw naam en adresgegevens
- het e-mailadres waarop u bereikbaar bent
- uw telefoonnummer
- een heldere omschrijving van uw klacht
- Er wordt dan zo snel mogelijk contact met u opgenomen

Wat gebeurt er daarna?

De klachtenregeling van OZHW beschrijft stap voor stap hoe de klacht wordt behandeld. Uitgangspunt is dat klachten zoveel mogelijk binnen de school of afdeling worden opgelost, samen met de betrokkenen.

De volledige regeling vindt u op de website van OZHW: [ozhw.nl – rechten en plichten](#)

OZHW heeft ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld om ouders, leerlingen of medewerkers bij te staan in dit proces.

Daarnaast is OZHW aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt ook daar terecht met uw klacht. Als u eerst nog geen contact met school of bestuur heeft gehad, zal de LKC proberen dat alsnog tot stand te brengen.

Meer informatie over de LKC vindt u op hun website (link beschikbaar via [ozhw.nl](#)).

**Laat van je horen,
stel vragen en
wees niet bang
om te verdwalen,
daar zijn wij voor.**

Hoofdstuk 6

Organisatie

OZHW

Bezoekadres:

Kopenhagen 5A
2993 LL Barendrecht

Postadres:

Postbus 206
2990 AE Barendrecht

Telefoonnummer:

0180 – 642 710

College van Bestuur:

De heer De Vries
De heer Mees

Het personeel van het Gemini College
Lekkerkerk is bereikbaar op het centrale
nummer 0180 668266

Directeur

Mw. Verweij Jogien.Verweij@OZHW.nl

Adjunct- Directeur

Dhr. De Neef Nico.de.Neef@OZHW.nl

**Afdelingsmanager organisatie en
beheer**

Dhr. Engel Steven.Engel@OZHW.nl

Afdelingsmanager onderbouw

Mw. De Roon
Elianne.de.Roon@OZHW.nl

Afdelingsmanager bovenbouw

Dhr. Mol Pieter.Mol@OZHW.nl

Directiesecretaresse

Mw. Huizer Henny.Huizer@OZHW.nl

Coördinator onderbouw

Mw. Carraco
Adilia.da.silva.Carraco@OZHW.nl

Coördinator bovenbouw

Dhr. Potter Vinny.Potter@OZHW.nl

Aanspreekpunt basisscholen

Mw. Vellekoop
Joyce.Vellekoop@OZHW.nl

Loopbaanbegeleiding en decanaat:

Mw. Timmer Linda.Timmer@OZHW.nl
Mw. Zaanan Sarah.Zaanan@OZHW.nl

Ondersteuning coördinatoren

Mw. Van der Linden
Marileen.van.der.Linden@OZHW.nl
Mw. Rodenburg
Kirsten.Rodenburg@OZHW.nl

Financiële administratie

Mw. De Jong
Liesetta.de.Jong@OZHW.nl

Leerlingenadministratie

Mw. Boos Ellen.Boos@OZHW.nl

*Waar in deze schoolgids sprake is van
leerlingen en medewerkers worden
impliciet mannelijke en vrouwelijke
leerlingen en medewerkers bedoeld.
Waar over ouders gesproken wordt,
worden tevens voogden en verzorgers
bedoeld.*



Gemini College Lekkerkerk
Nicolaas Beetsstraat 401
2941 TN Lekkerkerk
0180-668266
lekkerkerk@geminicollege.nl
www.geminicollegelekkerkerk.nl

gemini
COLLEGE | Lekkerkerk