

Strategische koers OZHW 2022-2026

“Samen in beweging”



Datum vastgesteld: 22 maart 2022



Strategische koers van OZHW

Wij zijn een onderwijsgroep voor openbaar onderwijs met 16 basisscholen en 8 scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Ridderkerk, Barendrecht, Zwijndrecht, Alblasserdam en Krimpenerwaard. Onze 24 scholen werken intensief samen met elkaar en met onze partners om het beste onderwijs te verzorgen voor al onze leerlingen.

Elke vier jaar leggen we de doelen van onze onderwijsgroep vast in een strategische koers. Dit nieuwe koersdocument vervolgt de lijn van de voorgaande beleidsplanperiode, waarbij de focus met name lag op het zorgdragen voor een doorgaande ontwikkeling van leerlingen binnen de onderwijsgroep: één bestuur, één leerlijn. In de nieuwe strategische koers “Samen in beweging”, zetten we in op gezamenlijke verantwoordelijkheid en het samen vormgeven van het proces van continue vooruitgang en verbetering.

Deze strategische koers beschrijft de ambities en strategische lijnen van OZHW voor PO en VO voor de periode 2022- 2026. Onze missie, visie en identiteit zijn daarbij leidend. Het koersdocument is richtinggevend voor de inhoud en uitvoering van de schoolplannen en functioneert als leidraad bij onze professionele dialoog over leren en onderwijs, de ontwikkeling van onze professionaliteit, onze identiteit en kwaliteit.

De nieuwe koers is tot stand gekomen tijdens de corona periode. Daardoor heeft de dialoog vooral tussen het bestuur en de schooldirecties plaatsgevonden. Daarbij is, waar dat mogelijk was, gebruik gemaakt van de opbrengsten van activiteiten in de scholen. Met andere belanghebbenden zoals de ondersteuning, de medezeggenschap en wethouders van onze gemeenten is in een latere fase het gesprek erover gevoerd. Uiteraard zijn de opbrengsten uit die gesprekken meegenomen.

‘Samen in beweging’

Deze strategische koers borduurt voort op de vorige beleidsplanperiode waarin we succesvol hebben gepresteerd: onze basis is op orde en er is sprake van kwaliteitsbewustzijn en een goede kwaliteitscultuur. We gaan door op die ingeslagen weg en willen onszelf en ons onderwijs verder verbeteren.

***Wij streven ernaar het beste onderwijs in onze regio te bieden!
Dat kunnen we niet alleen en vraagt om flexibiliteit.
Dus doen we het samen, dat verhoogt de kwaliteit.***

Missie, visie en identiteit

- Onze missie geeft aan waar wij voor staan:
‘Onze leerlingen voelen zich prettig en veilig en ontdekken waar hun talenten liggen.’

- Onze visie geeft aan waar wij voor gaan:

‘Onze leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden, waarmee ze goed toegerust zijn op de toekomst en in het vervolgonderwijs succesvol kunnen zijn. Het primaire proces is het belangrijkste proces in onze organisatie. Het betreft het totale pakket aan onderwijsactiviteiten, waardoor kinderen leren en gefaciliteerd worden kennis en vaardigheden op te doen. Voor de vormgeving van het primaire proces gelden pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten, die leidend zijn voor beleidsontwikkeling en uitvoering.

Onze leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. We stimuleren de natuurlijke leergierigheid van onze leerlingen. Onze docenten nemen de rol van begeleider op zich om leerlingen zelf hun talent te laten ontdekken en zorgen ervoor dat onze leerlingen kennis verwerven die relevant is voor hun schoolloopbaan en voor hun toekomst. We stimuleren dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste burgers.’

- Onze identiteit; het openbare karakter van OZHW voor PO en VO

‘Onze openbare identiteit draagt bij aan een brede ontwikkeling van kinderen, vanuit de erkenning van de betekenis van en verscheidenheid aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden. OZHW voor PO en VO is daarom vrij toegankelijk, ongeacht godsdienst, politieke overtuiging, afkomst, geslacht en geaardheid. OZHW voor PO en VO is een ontmoetingsplaats voor mensen met verschillende opvattingen en draagt daarmee bij aan het leren, het vormen en het uiten van een afgewogen eigen mening, met respect voor de mening en overtuiging van anderen. Iedereen is welkom, iedereen is benoembaar.

Kernwaarden

De kernwaarden van onze organisatie vormen het DNA van OZHW voor PO en VO. Ze vertellen waar we voor staan en maken zichtbaar waar onze ambities, plannen en besluiten op gebaseerd zijn.



Dit merkvizier is ons kompas om strategie en beleid te toetsen. ‘Samen in beweging’ is de essentie: we willen groeien en ons ontwikkelen.



Dat geldt voor onze afzonderlijke scholen, maar ook voor OZHW als onderwijsgroep. Deze essentie willen we ook waarmaken voor en met de belangrijkste participanten binnen OZHW: onze leerlingen en medewerkers.

Stap voor stap zullen we resultaten boeken bij het werken aan de talentontwikkeling van ieder individu. We zijn trots op de resultaten die we individueel en als team bereiken. We gaan daarbij met open blik op zoek naar kennis en kunde om steeds een stap verder te komen en voorkomen daarmee dat we telkens het wiel opnieuw uitvinden. We hebben het lef om buiten de gebaande paden te gaan als we innovatieve opdrachten aangaan.

Vijf leidende principes

Bij de realisatie van de strategische koers hanteren we vijf leidende principes, waaronder ons toetsingskader. De leidende principes geven aan waar wij als organisatie voor staan en welke aanpak typerend is voor OZHW. De leidende principes van OZHW zijn:

1. Het merkvizier van OZHW: Ons merkvizier met onze kernwaarden biedt richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. We gebruiken het als toetssteen bij alles wat we doen.
2. The Students Voice: We hechten groot belang aan de stem van onze leerlingen, onze belangrijkste stakeholders. We nemen de stem van onze leerlingen serieus en betrekken ze bij de vormgeving van ons onderwijs.
3. Leading from the middle: Ons vertrekpunt is gedeeld leiderschap. Immers, de schooldirecties, middenmanagement en specialisten spelen een belangrijke rol in het stellen van doelen en bereiken van onze strategische ambitie. Zij zijn samen met hun team verantwoordelijk voor de vertaling van de strategische ambities in hun eigen schoolplannen en het realiseren van de doelen.
4. 'Evidence-informed' werken: We gebruiken zowel praktijkkennis als kennis uit onderzoek om handelen in de praktijk te verbeteren of te verrijken.
5. Toetsingskader: Het kader dat we gebruiken om te toetsen of we de juiste dingen doen bestaat in de basis uit de volgende twee vragen '*Wordt het beter dan we hebben?*' en '*Is het de inspanning waard?*'

Vier strategische lijnen – vier ambities

Wij kiezen voor een beperkt aantal, krachtige ambities, waardoor we ons beter kunnen focussen en tegelijkertijd ruimte houden om flexibel te schakelen als de actualiteit daar om vraagt. De ambitie van OZHW willen we langs vier lijnen bereiken, te weten:

1. Talentontwikkeling
2. Professionele groei
3. Samenwerking met belanghebbenden
4. Kwaliteitsontwikkeling



Ambitie 1: Talentontwikkeling van leerlingen

Op de scholen van OZHW wordt actief gestuurd op een brede ontwikkeling van leerlingen. Wij bieden een optimale ontwikkeling op het gebied van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Uiteraard wordt op elke school aan de in de waarderingskaders van de onderwijsinspectie bepaalde criteria voldaan; de basiskwaliteit is op iedere school aantoonbaar op orde.

Onderwijsconcept en onderwijsprofielen van de OZHW-scholen kunnen verschillen, maar alle bieden ze een uitwerking van dat wat onder 'Toekomstbestendigheid' wordt verstaan. Er wordt een school-specifieke concretisering geboden van de zes mondiale competenties (de 6 C's) in toekomstbestendig onderwijs: kritisch denken, communicatie, creativiteit, burgerschap, samenwerking en karaktervorming.

Dat we ons realiseren dat kinderen verschillen in hun ontwikkelingsmogelijkheden, laten we zien door 'talentontwikkeling' als belangrijk streven te benoemen. Juist door het erkennen van die verschillen en er vervolgens ons handelen op aan te passen, zullen we effectief bijdragen in de optimale ontwikkeling van iedere leerling.

Deelambities:

- Het realiseren van een doorgaande lijn in de ontwikkeling van de executieve functies.
- Meer differentiatie en aandacht voor de brede ontwikkeling.
- Leerlingen leren van en met elkaar en het groepsdoorbrekend werken is steeds meer zichtbaar.
- Versterken van het onderwijs in burgerschap.
- Het vizier meer richten op de buitenwereld.

Ambitie 2: Professionele groei van medewerkers en de organisatie

Het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs en het bouwen aan een toekomstbestendige organisatie is mensenwerk. Het investeren in het 'menselijk kapitaal' is daarom voor OZHW dé succesbepalende factor voor de realisering van de gezamenlijke ambitie en het kunnen anticiperen op de ontwikkelingen waar wij ons voor gesteld zien staan, zoals het lerarentekort, de impact van Corona en de toenemende ervaren werkdruk.

De OZHW-professionals kenmerken zich door in hun gedrag herkenbaar en gepassioneerd te werken vanuit de kernwaarden. Van de OZHW-medewerker verwachten we lef en daadkracht om vanuit duidelijke keuzes de kwaliteit van ons onderwijs te bevorderen.

Van iedere medewerker van OZHW vragen we daarom te werken vanuit eigen initiatief, professioneel eigenaarschap, (team-) verantwoordelijkheid en een ambitieuze gezamenlijke visie.

Mensen met specifieke talenten, competenties en gevolgde opleidingen durven we te plaatsen en durven geplaatst te worden op de plek die passend is bij hun ambitie en de behoeften van de organisatie. Wij geven medewerkers de kans uit te groeien tot excellente vaklieden binnen zowel het eigen vakgebied als de bredere opdracht voor iedere onderwijsprofessional in het kader van ontwikkeling en opvoeding van leerlingen. Potentiële medewerkers proberen we te binden en te boeien en aankomende talenten leiden we in samenwerking met opleidingsinstituten op.



Het geluk van leerlingen en medewerkers staat bij ons voorop. We hebben aandacht voor elkaar en zorgen voor tijd om betekenisvol aanwezig en actief te zijn voor collega's, leerlingen en anderen. We zijn positief over de toekomst en werken met plezier en enthousiasme aan vernieuwing van het onderwijs.

Deelambities

- Meer kennisdeling door uitwisseling van p.o.-leerkrachten en v.o.-docenten.
- Investeren in een professioneel leerklimaat om het beste onderwijs te kunnen verzorgen en vernieuwingen goed te realiseren.
- Het inrichten van een innovatieve OZHW-kerngroep en innovatie-labs voor de ontwikkeling van specifieke onderwerpen.
- Vergroten van de aantrekkelijkheid van OZHW en de scholen voor zowel zittende als nieuwe medewerkers.
- Uitbreiden van initiatieven op het gebied van opleiden van leraren in de school.

Ambitie 3: Samenwerking met belanghebbenden

Met het onderwijs op de OZHW-scholen willen wij onze leerlingen in staat stellen om als zelfbewuste en kritische wereldburger deel te nemen aan de wereld van morgen. Daarom staan wij met een open houding, midden in de samenleving en streven we ernaar om voor iedere leerling in ons voedingsgebied aantrekkelijk onderwijs te bieden.

We ontwikkelen ons onderwijs met en voor de belanghebbenden van de scholen: medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners. Daarbij dragen we met trots en zelfbewust onze visie en ambitie uit. Om onze maatschappelijke opdracht goed uit te voeren, vinden wij het normaal om inbreng te vragen en te krijgen van onze maatschappelijke partners en maatschappelijke verantwoording af te leggen.

Als organisatie zijn we een betrouwbare partner; we maken af waar we aan beginnen. We kijken buiten onze eigen grenzen en nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. Daarom werken we met passie aan kansen voor kinderen en volwassenen.

De scholen van OZHW staan het dichtst bij de uiteindelijk belanghebbenden van het onderwijs. Het is dan ook logisch dat er op de scholen een intensieve relatie is met en tussen: leerlingen, ouders/verzorgers van onze leerlingen, medewerkers, vrijwilligers en stagebedrijven.

De scholen van OZHW werken samen met partners die als een schil rond de school van groot belang zijn om de doelen van het onderwijs en van de school als organisatie te verwezenlijken.

Deelambities

- Vergroten van de inbreng van de leerlingen bij de vormgeving en de ontwikkeling van ons onderwijs ('students voice').
- Intensiveren van partnerschap met ouders.



- In samenwerking met de belangrijkste stakeholders een systeem ontwikkelen waarmee verantwoording wordt afgelegd op de doelen die de school zichzelf stelt.
- Het sociaal en educatief netwerk rond leerlingen samen met partners versterken.

Ambitie 4: Kwaliteitsontwikkeling

We streven naar een wendbare, innovatieve en duurzame organisatie en richten daartoe onze organisatie en ons kwaliteitssystem in naar onderzoek, ontwikkeling en verbinding. Wij werken continu aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op de scholen en het creëren van een kwaliteitscultuur, waarin samenwerkende professionals zich richten op onderwijsinnovatie en -verbetering.

Wij zien veel kansen op het terrein van samenwerking tussen onze scholen voor primair en voortgezet onderwijs en in het samenwerken in een gemeentelijke- en regionale ondersteuningsstructuur voor leerlingen en hun ouders. Teams met professionals hebben daarin een spilfunctie en zijn stimulerend voor de onderwijsontwikkeling en -innovatie en de versterking van de kwaliteitsstructuur en de kwaliteitscultuur.

Ons onderwijs is gericht op een brede ontwikkeling van onze leerlingen. Scholen tonen lef door zich op basis van de gedeelde visie van OZHW te onderscheiden en hun eigen schoolspecifieke ambitie vast te stellen. Deze ambities kunnen bijvoorbeeld liggen op het vlak van het pedagogisch klimaat, burgerschap of onderwijsresultaten. Deze ambitie vereist borging van behaalde kwaliteit en voortdurende ontwikkeling in de kwaliteitsverbetering.

OZHW werkt volgens een kwaliteitssysteem om zowel collectief als individueel ambities aantoonbaar te maken waarbij de basiskwaliteit de ondergrens is. Binnen heel OZHW streven wij voortdurend naar een professionele houding ten opzichte van een kwaliteitscultuur, waarbinnen tevens het welbevinden van alle betrokkenen in de organisatie van essentieel belang is.

Deelambities

- Het rijker verantwoorden van de realisatie van de strategische ambitie en eigen ambitie van de school.
- Ontwikkelen van een gezamenlijke visie op het 'stellen van doelen' en het 'kijken naar opbrengsten'.
- Het (door-)ontwikkelen van in- en externe collegiale consultatie en visitatie.
- Doorontwikkeling van systematisch werken; cyclische werking thema's.
- Intensiveren van samenwerking in en tussen de scholen en het onderwijsservicebureau door te werken met ontwikkelteams en professionele leergemeenschappen.

De opdracht voor OZHW

'Samen in beweging' betekent voor ons groei en ontwikkeling. Dat geldt voor onze afzonderlijke scholen, maar ook voor OZHW als collectief. Dit willen we waarmaken voor en met de belangrijkste participanten binnen OZHW: onze leerlingen en medewerkers. Bij de uitvoering van deze opdracht houden we goed in het oog dat we in beweging zullen moeten zijn en blijven om een innovatieve, wendbare en toekomstbestendige organisatie op te bouwen en te behouden.



Een levende agenda

Het is nadrukkelijk onze wens dat de strategische koers zich ontwikkelt tot een levende agenda met een opdracht aan ons allemaal. Een flexibele agenda die als leidraad dient bij het realiseren van onze ambities behorend bij de strategische koers die wij gaan varen. Uitvoering gebeurt stap voor stap en we zijn trots op de resultaten die we individueel en als team bereiken.

Ambitiekaarten

De strategische koers is opgesplitst in vier strategische lijnen – vier strategische ambities, met daaruit voortvloeiende deelambities voor de komende beleidsplanperiode. De vertaling en implementatie van deze gekozen strategie is uitgewerkt in vier ambitiekaarten. Per lijn is een ambitiekaart met de uitgangspunten en doelstellingen ontwikkeld, welke als richtlijn dient bij de uitvoering en invoering van de nieuwe strategie.

BIJLAGEN:

1. De vier ambitiekaarten
2. Introductiefilm met de leidende principes
3. Registratie Break-out '22