Beleid Relaties en seksualiteit

Het Gemini College Lekkerkerk (GCL) heeft ruime aandacht voor het onderwerp relaties en seksualiteit. Dit doen we door middel van educatie, het betrekken van ouders en het zo nodig doorverwijzen van leerlingen als er hulpvragen zijn rondom dit onderwerp. Verder proberen we signalen op tijd op te merken door mentorgesprekken te voeren, periodieke vragenlijsten in te laten vullen en geplande consulten bij de schoolverpleegkundige en schoolarts te doen.
Hiermee proberen we bij te dragen aan preventie van seksueel riskant gedrag en een bijdrage te leveren aan een gezonde seksuele ontwikkeling van de leerlingen.

Educatie
Alle eerstejaarsleerlingen op het GCL krijgen les over relaties en seksualiteit tijdens het vak 'Verzorging'. De lessen worden gegeven aan de hand van de lesmethode "Lang Leve de Liefde" van Rutgers WPF/Soaids waarin wordt gewerkt aan kennis, houding en vaardigheden. Daarbij wordt ook gebruik gemaakt van de lesbrief Seksuele Diversiteit.
Voor de afdeling VMBO-KB is er nog standaard een aanvulling over online veiligheid omtrent seksualiteit, denk hierbij aan *sexting* en *grooming*, voor de afdelingen VMBO-BB, VMBO-TL en Havo wanneer de tijd het toelaat.
Lessen over relaties en seksualiteit maken structureel deel uit van het curriculum, zo krijgen niet alleen de eerstejaarsleerlingen les hierover maar ook de leerlingen in de daaropvolgende jaren. Dit krijgen zij tijdens gastlessen van docenten die worden ingehuurd door het GCL:

- In leerjaar 2 wordt dit gedaan door de lessen "Lovebuzz". De Lovebuzz is een laagdrempelige manier om met leerlingen in gesprek te gaan over verliefd zijn, pesten en sexting. Lovebuzz is opgebouwd uit twee lessen. In de eerste les, The Day Before, maken leerlingen onder leiding van hun mentor, kennis met fictieve personages die zich voorbereiden op een schoolfeest. In de tweede les, The Party, volgen zij deze personages in verschillende situaties en adviseren ze hierin onder leiding van een gastdocent van Rutgers WPF.
- In leerjaar 3 wordt gekozen voor een gastles die op dat moment aansluit bij de leerlingen. Dit kan een herhalingsles uit het lespakket 'Wensen en Grenzen' van de GGD zijn over een onderwerp dat door de mentoren (meestal in samenspraak met de leerlingen zelf) is aangegeven. Het kan ook een andere erkende Gezonde School-activiteit zijn.

Omgeving
Het GCL heeft enkele fysieke maatregelen getroffen om onveilige situaties en seksueel grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Er is verlichting op donkere plekken en er is cameratoezicht.
Het GCL besteedt aandacht aan Paarse Vrijdag. Dit is een (landelijke) dag waarop de liefde en het jezelf kunnen zijn gevierd wordt.
Zoals genoemd werkt het GCL samen met ketenpartners als de GGD en Rutgers WPF/Soaids. Ook zijn er contacten met organisaties rondom signalering en doorverwijzing.
Jaarlijks vindt er een ouderavond plaats waar ouders informatie krijgen over seksualiteit -en vragen kunnen stellen over de wijze waarop het GCL met dit onderwerp omgaat.
Ouders krijgen ook via school een uitnodiging voor het bijwonen van webinars van de GGD.

Signaleren
De Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden ziet de leerlingen in het eerste leerjaar (vmbo) of in het tweede leerjaar (havo/vwo). In klas 3 (vmbo) worden leerlingen gescreend door het gebruik van de vragenlijst 'Gezond Leven check het even' van de GGD Hollands Midden. Deze vragenlijst bevat ook vragen over seksualiteit, veilige seks en vrijwillige seks.
We signaleren als school zelf ook bij alle leerlingen of er eventueel seksueel gerelateerde problemen zouden kunnen spelen. De school heeft hiervoor een signalerings-, zorg- en verwijsstructuur rond vragen en problemen over relaties en seksualiteit. Denk aan flexZAT overleggen, docenten, zorgcoördinatoren, mentoren, vertrouwenspersonen en schoolmaatschappelijk werkers.
Mentoren worden er regelmatig op gewezen te letten op signalen.

Bij wie leerlingen hiervoor terecht kunnen, wordt regelmatig vermeld tijdens het mentoruur en staat vermeld in de schoolgids.