

# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

AK

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Aardrijkskunde<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                  |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                                    | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen   | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1</a>       | 1      | Arm en Rijk                                     | T      | D              | 50                   | Ja               | AK/K/13/14/15/25 | 301              |
| <a href="#">3-2</a>       | 1      | Grenzen en Identiteit                           | T      | D              | 50                   | Ja               | AK/K/1920/21/27  | 302              |
| <a href="#">3-4</a>       | 2      | Bronnen van Energie                             | T      | D              | 100                  | Ja               | AK/K/7/8/9/23    | 303              |
| <a href="#">3-3</a>       | 1      | Praktische opdracht                             | PO     | P              | n.v.t.               | Nee              | AK/K/1/2/3/29    | 304              |
| <a href="#">4-1</a>       | 6      | Bevolking en Ruimte                             | T      | D              | 100                  | Ja               | AK/K/16/17/18/26 | 401              |
| <a href="#">4-2</a>       | 6      | Water   | T      | D              | 100                  | Ja               | AK/K/10/11/12/24 | 402              |
| <a href="#">4-3</a>       | 6      | Weer en Klimaat                                 | T      | D              | 100                  | Ja               | AK/K/4/5/6/22    | 403              |

BI

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg  |        | Biologie<br>Z&W / Ec / Lb / Tn<br>VMBO TL    |        |                |                      |                  |                                     |                  |
|----------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.      | Weging | Omschrijving                                 | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen                      | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>       | 1      | Cellen & Ordening                            | T      | S              | 50                   | Ja               | BI/K/1/2/3/4/5/6 BI/V3/4            | 301              |
| <a href="#">3-2a</a>       | 1      | Evolutie & Stevigheid en beweging            | T      | S              | 50                   | Ja               | BI/K/1/2/3/8/13                     | 302              |
| <a href="#">3-3a</a>       | 1      | Voortplanting en ontwikkeling & Erfelijkheid | T      | S              | 100                  | Ja               | BVI/K/1/2/3/12/13                   | 303              |
| <a href="#">3-4a</a>       | 1      | Regeling & zintuigelijke waarneming & Gedrag | T      | S              | 100                  | Ja               | BI/k/1/2/3/9/11                     | 304              |
| <a href="#">3-1b2b3b4b</a> | 1      | Biologie practicumdossier                    | PO     | P              | V                    | Nee              | BI/K/1/2/3/4/6/9/11 BI/V/1/2/3/4    | 305              |
| <a href="#">4-1</a>        | 5      | Stofw. & Gaswis. & Voeding                   | T      | S              | 100                  | Ja               | BI/K/1/2/3/4/9/12 BI/V/2            | 401              |
| <a href="#">4-2</a>        | 5      | Plant. & Ecol. & Mens en milieu              | T      | S              | 100                  | Ja               | BI/K/1/2/3/4/5/6/7 BI/V/3           | 402              |
| <a href="#">4-3</a>        | 5      | Transp. & Opslag & Begr. Leerj. 3            | T      | S              | 100                  | Ja               | BI/K/1/2/3/8/9/10/11/12/13 BI/V/1/4 | 403              |

## Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

DU

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Duits<br>Z&W / E&O / MVI / D&P<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                 |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                              | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen  | Magister<br>code |
| <a href="#">3-3a</a>      | 1      | Persoonlijke brief + woordenboektoets     | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1/K2/K3/K7 | 301              |
| <a href="#">3-1a</a>      | 1      | Spreekvaardigheid                         | T      | M              | 5                    | Ja               | MVT/K1/K2/K3/K7 | 302              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 1      | Eindexamenwoordenlijst                    | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1/K2/K3/K4 | 303              |
| <a href="#">3-3b</a>      | 1      | Kijk- Luistertoets                        | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K6          | 304              |
| <a href="#">3-1b</a>      | 1      | Leestoets                                 | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K5          | 305              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 1      | Gespreksvaardigheid                       | T/PO   | M              | 15                   | Ja               | MVT/K6          | 306              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 1      | Leestoets                                 | T      | S              | 120                  | Ja               | MVT/K2/K3/K4    | 307              |
| <a href="#">3-2c</a>      | o/v/g  | Landeskunde                               | H      | P              | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K2/K3/K4    | H1               |
| <a href="#">4-3a</a>      | 3      | Zakelijke brief+woordenboektoets          | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1/K2/K3/K7 | 401              |
| <a href="#">4-2a</a>      | 4      | Leestoets                                 | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1/K2/K5/K7 | 402              |
| <a href="#">4-1a</a>      | 4      | Eindexamenwoordenlijst                    | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1/K2/K3/K7 | 403              |
| <a href="#">4-2b</a>      | 3      | Spreekvaardigheid                         | T      | M              | 5                    | Ja               | MVT/K4          | 404              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 4      | Kijk- Luistertoets                        | T      | S              | 100                  | Nee              | MVT/K6          | 405              |
| <a href="#">4-3c</a>      | 3      | Gespreksvaardigheid                       | T      | M              | 15                   | Ja               | MVT/K6          | 406              |
| <a href="#">4-2c</a>      | o/v/g  | Landeskunde                               | H      | P              | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K2/K3/K4    | H2               |

EC

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Economie<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                              | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1</a>       | 1      | Consumptie H1/2                           | T      | S              | 50                   | Ja               | EC/K/4A/4B/8   | 301              |
| <a href="#">3-2</a>       | 1      | Consumptie H3/4                           | T      | S              | 50                   | Ja               | EC/K/4A/4B     | 302              |
| <a href="#">3-3a</a>      | 1      | Arb&Bedrijfl. H5 Arb.&Prod. H6            | T      | S              | 100                  | Ja               | EC/K/5A/5B     | 303              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 1      | Overh. en Best. H7/ Int. Ontw. H8         | T      | S              | 100                  | Ja               | EC/K/6/7       | 304              |
| <a href="#">3-3b4b</a>    | 0,5    | Praktische Opdracht                       | PO     | P              | n.v.t.               | Nee              | EC/K/7         | 305              |
| <a href="#">4-1</a>       | 4      | Consumptie H 1/2                          | T      | S              | 100                  | Ja               | EC/K/4A/8      | 401              |
| <a href="#">4-2</a>       | 3,5    | Arbeid en Productie H 3/4                 | T      | S              | 100                  | Ja               | EC/K/6         | 402              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 6      | Int. Ontw. en Overheid H5/6/H7/8          | T      | S              | 100                  | Ja               | EC/K/5A/K8     | 403              |
| <a href="#">4-3b</a>      |        |   |        |                |                      |                  |                |                  |

# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

EN

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Engels<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL        |        |                |                      |                  |                |                  |
|---------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                                   | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1</a>       | 1      | Realtime Chapter 1 en 2                        | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K/1 -7     | 301              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 2      | Vaardigheidstoets 1                            | T      | D              | 50                   | Ja               | MVT/K/1 -7     | 302              |
| <a href="#">3-3</a>       | 3      | Realtime Chapter 3 en 4<br>Vaardigheidstoets 2 | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K/1 -7     | 303              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 3      | Realtime Chapter 5 en 6<br>Vaardigheidstoets 3 | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K/1 -7     | 304              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 2      | Spreekvaardigheid 1                            | T      | M              | 10                   | Nee              | MVT/K/1 -7     | 305              |
| <a href="#">3-2b</a>      | o/v/g  | Boektoets                                      | H      | S              | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K/1 -7     | H1               |
| <a href="#">4-1</a>       | 9      | Realtime Chapter 1 en 2<br>Vaardigheidstoets 4 | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K/1 -7     | 401              |
| <a href="#">4-2a</a>      | 5      | Kijk-Luistervaardigheid                        | T      | S              | 90                   | Nee              | MVT/K/1 -7     | 402              |
| <a href="#">4-2b</a>      | 9      | Realtime Chapter 3 en 4<br>Vaardigheidstoets 5 | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K/1 -7     | 403              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 5      | Schrijfvaardigheid                             | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K/1 -7     | 404              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 5      | Spreekvaardigheid 2                            | T      | M              | 10                   | Nee              | MVT/K/1 -7     | 405              |
| <a href="#">4-2c</a>      | o/v/g  | Boektoets                                      | H      | S              | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K/1 -7     | H2               |

FA

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Frans<br>Z&W / E&O / MVI / D&P<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                      |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                              | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen       | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>      | 0,5    | Kennistoets Unité 1                       | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2/4 V4/5        | 301              |
| <a href="#">3-1b</a>      | 1      | Informele brief                           | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K2/3/7           | 302              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 0,5    | Kennistoets Unité 2                       | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2/4 V4/5        | 303              |
| <a href="#">3-2b</a>      | 1,5    | Leesvaardigheid                           | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K3/4 V1/4        | 308              |
| <a href="#">3-3a</a>      | 1      | Kennistoets Unité 3 en leesteksten        | T      | S              | 100                  | Nee              | MVT/K1/2/3/4 V4/5    | 305              |
| <a href="#">3-3b</a>      | 1      | Spreekvaardigheid                         | T      | S              | 10                   | Ja               | MVT/K2/6 V4          | 304              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 0,5    | Kennistoets Unité 4                       | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2 V4/5          | 307              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 1      | Luistervaardigheid                        | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K5               | 306              |
| <a href="#">3-2c</a>      | O/V/G  | Werkdossier 1                             | P      | n.v.t.         | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K 1/4 V3         | H1               |
| <a href="#">3-4c</a>      | O/V/G  | Werkdossier 2                             | P      | n.v.t.         | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K1/2/3/4/6 V4/5  | H2               |
| <a href="#">4-1</a>       | 4      | Schrijfvaardigheid                        | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1/2/3/6 V4/5    | 401              |
| <a href="#">4-2a</a>      | 7      | Leesvaardigheid                           | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K3/4 V4K3/4 V1/4 | 402              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 4      | kijk-/luistertoets                        | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K 5              | 403              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 5      | Gespreks-/spreekvaardigheid               | T      | M              | 15                   | Ja               | MVT/K2/6 V4          | 404              |
| <a href="#">4-2b</a>      | O/V/G  | Werkdossier 3                             | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K1/2/3/6 V4/5    | H3               |
| <a href="#">4-3c</a>      | O/V/G  | Werkdossier 4                             | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | n.v.t.           | MVT/K /3/4 V4        | H4               |

## Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

GSV

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Geschiedenis<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                    |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|--------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                                  | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen     | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1</a>       | 2      | Verslag Cult. & Ment. Gesch.                  | T      | S              | n.v.t.               | Nee              | K/1 t/m 8 V/5/7/8  | 301              |
| <a href="#">3-2</a>       | 1      | Gastles Ind. & W.O. 2 verslag                 | T      | S              | n.v.t.               | Ja               | K/1 t/m 4 V/1/7    | 302              |
| <a href="#">3-3</a>       | 4      | Ned. & Indonesie                              | T      | S              | 100                  | Ja               | K/1 t/m 4 V/1/7    | 303              |
| <a href="#">3-4</a>       | 6      | Koude Oorlog / Midden Oosten                  | T      | S              | 100                  | Nee              | K/1 t/m 3/9/11 V/6 | 304              |
| <a href="#">4-1</a>       | 8      | Soc. Zekerh. en Verzorgst. Ned.               | T      | S              | 50                   | Nee              | K/1 t/m 3/7        | 401              |
| <a href="#">4-2</a>       | 18     | Staatsinr. van Ned.                           | T      | S              | 100                  | Ja               | K/1 t/m 3/5 V2     | 402              |
| <a href="#">4-3</a>       | 10     | Scriptie                                      | T      | S              | n.v.t.               | Nee              | K/1 t/m 3 V7/8     | 403              |
| <a href="#">4-4</a>       | 3      | Mond. over Scriptie                           | T      | M              | 10                   | Ja               | K/1 t/m 3 V7/8     | 404              |

KV1

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg  |        | Kunsvakken 1<br>Z&W / Ec / Lb / Tn<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                  |                  |
|----------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.      | Weging | Omschrijving                                  | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen   | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>       | 1      | Het Atelier 1                                 | PO     | W              | n.v.t.               | Nee              | KV/K/1/2 CKV/K/3 | 301              |
| <a href="#">3-1b</a>       | 1      | Het Atelier 2                                 | PO     | P              | n.v.t.               | Ja               | KV/K/1/2 CKV/K/3 | 302              |
| <a href="#">3-1c</a>       | 1      | Toegepaste kunst                              | PO     | W              | n.v.t.               | Nee              | KV/K/1/2 CKV/K/3 | 303              |
| <a href="#">3-2a</a>       | 1      | Het Architectenbureau                         | PO     | W              | n.v.t.               | Nee              | KV/K/1/2 CKV/K/3 | 304              |
| <a href="#">3-2b</a>       | 1      | Het Reclamebureau                             | PO     | W              | n.v.t.               | Ja               | KV/K/1/2 CKV/K/3 | 305              |
| <a href="#">3-3a</a>       | 1      | Behandelde Disciplines                        | T      | D              | 50                   | Ja               | KV1/K/2          | 306              |
| <a href="#">3-3b</a>       | 1      | Muziekpresentatie                             | PO     | P              | n.v.t.               | Ja               | CKV/K/4          | 307              |
| <a href="#">3-4a</a>       | 1      | Achter de scherm. bh Theater                  | PO     | W              | n.v.t.               | Nee              | KV1/K/2 CKV/K/3  | 308              |
| <a href="#">3-4b</a>       | 1      | Kijk-Luistertoets                             | T      | D              | 50                   | Ja               | KV1/K/2          | 309              |
| <a href="#">3-1d2c3c4c</a> | 1      | Kunstdossier                                  | PO     | V              | n.v.t.               | Nee              | CKV /K/4         | 310              |
| <a href="#">3-3d</a>       | o/v/g  | Film en Muziek                                | H      | P              | n.v.t.               | n.v.t.           | KV1/K/2 CKV/K/3  | H1               |
| <a href="#">3-3e</a>       | o/v/g  | Dans  | H      | P              | n.v.t.               | n.v.t.           | CKV/K/3          | H2               |

# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

KV2

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Kunsvakken 2<br>Z&W / Ec / Lb / Tn<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                                |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                                  | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen                 | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>      | o/v/g  | Pitch Perfect                                 | H      | PRES           | 10                   | nvt              | DR/K/1, DR/K/2, DR/K/8         | H1               |
| <a href="#">3-1b</a>      | 3      | Periodetoets 1                                | T      | S              | 50                   | ja               | DR/K/1, DR/K/2, DR/K/8         | 301              |
| <a href="#">3-2a</a>      | o/v/g  | Van Tovertuin tot Toverfluit                  | H      | PRES           | 30                   | nvt              | DR/K/1, DR/K/2, DR/K/4, DR/K/8 | H2               |
| <a href="#">3-2b</a>      | 1      | Theater maken 1                               | PO     | PRES           | 100                  | nee              | DR/K/3, DR/K/6, DR/K/7         | 302              |
| <a href="#">3-3a</a>      | o/v/g  | I'm on a roll                                 | H      | PRES           | 50                   | nvt              | DR/K/3, DR/K/6, DR/K/7         | H3               |
| <a href="#">3-3b</a>      | 1      | De Vloer Op                                   | PO     | PRES           | 50                   | nee              | DR/K/3, DR/K/6, DR/K/7         | 303              |
| <a href="#">3-3c</a>      | 4      | Periodetoets 2                                | T      | S              | 100                  | ja               | DR/K/3, DR/K/4, DR/K/5         | 304              |
| <a href="#">3-4a</a>      | o/v/g  | Ik wil u iets vertellen over                  | H      | PRES           | 10                   | nvt              | DR/K/3, DR/K/4, DR/K/5         | H4               |
| <a href="#">3-4b</a>      | 2      | Voorstelling                                  | PO     | PRES           | 15                   | nee              | DR/K/3, DR/K/4, DR/K/5         | 305              |
| <a href="#">3-5a</a>      | 2      | Theater maken 2                               | PO     | PRES           | 200                  | nee              | DR/K/7, DR/K/9                 | 306              |
| <a href="#">3-5b</a>      | 4      | Periodetoets 3                                | T      | S              | 100                  | nee              | DR/K/7, DR/K/9                 | 307              |
| <a href="#">4-1a</a>      | 4      | Theater maken 3                               | PO     | PRES           | 30                   | nee              | DR/V/1/3/K/2/K/3/K/6/K/8       | 401              |
| <a href="#">4-1b</a>      | o/v/g  | Portfolio                                     | H      | S              | 20                   | nvt              | DR/V/1/3/K/2/3/6/8             | H5               |
| <a href="#">4-2</a>       | 7      | Lights, camera, action                        | PO     | PRES           | 400                  | nee              | DR/V/1/2/3 K/1/3/4/5/6/7/8     | 402              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 8      | Periodetoets 4                                | T      | S              | 100                  | ja               | DR/V/1 K/3/4/6/7/9             | 403              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 5      | Voorstelling                                  | PO     | PRES           | 15                   | nee              | DR/V/1 K/3, DR/K/4/6/7/9       | 404              |
| <a href="#">4-4</a>       | 10     | Periodetoets 5                                | T      | S              | 100                  | ja               | DR/V/1 K/3/4/6/7/9             | 405              |

LO

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | LO<br>Z&W / Ec / Lb / Tn<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                           |                  |
|---------------------------|--------|-------------------------------------|--------|----------------|----------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                        | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen            | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>      | 1      | Spel (voetbal, handbal, basketbal)  | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | L.O. K4.3, 6, 7, 8, 9, 10 | 301              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 1      | Atletiek: coopertest                | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K 7.5, 6               | 302              |
| <a href="#">3-3a</a>      | 1      | Bewegen op muziek                   | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K 6.4.5                | 303              |
| <a href="#">3-3b</a>      | 1      | Turnen: overslag                    | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K 5.2, 7, 9            | 304              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 1      | Zelfverdediging                     | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K/5                    | 305              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 1      | Spel: softbal                       | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K 8.1, 2               | 306              |
| <a href="#">3-5</a>       | 1      | Atletiek vierkamp                   | PO     | p              | n.v.t.               | nee              | LO K 4.1, 2               | 307              |
| <a href="#">4-1a2a3a</a>  | o/v/g  | Sportorientatie                     | H      | p              | n.v.t.               | NVT              | LO K 9.1, 1, 2, 3, 4      | H1               |
| <a href="#">4-1b2b3b</a>  | o/v/g  | Lesgeven                            | H      | p              | 25 min.              | NVT              | LO K 4.7, 9, 3.2, 3, 4    | H2               |

# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

LOB

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg  |        | LOB<br>Z&W / E&O / MVI / D&P<br>VMBO TL                      |        |                |                      |                  |                |                  |
|----------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.      | Weging | Omschrijving   | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1b2b3b4b</a> | o/v/g  | Beroepskeuzetest   | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H1               |
| <a href="#">3-1d2d3d4d</a> | o/v/g  | Zoek een stageplek   | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H2               |
| <a href="#">3-1c2c3c4c</a> | o/v/g  | Bezoek een MBO/Onderzoek een<br>Opleiding                    | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H3               |
| <a href="#">3-1a2a3a4a</a> | o/v/g  | Interview met familielid                                     | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H4               |
| <a href="#">3-1e2e3e4e</a> | o/v/g  | Bezoek een MBO (2 )  | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H5               |
| <a href="#">3-1g2g3g4g</a> | o/v/g  | Stagegesprek<br>(eindbeoordelingsformulier<br>zelfreflectie) | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H6               |
| <a href="#">3-1f2f3f4f</a> | o/v/g  | LOB gesprek met<br>mentor/decaan/vakdocent                   | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H7               |
| <a href="#">3-1h2h3h4h</a> | o/v/g  | Reflectie/zelfevaluatie leerjaar 3                           | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H8               |
| <a href="#">4-1a2a3a</a>   | o/v/g  | LOB-gesprek met<br>mentor/vakdocent/decaan                   | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H9               |
| <a href="#">4-1b2b3b</a>   | o/v/g  | Interview met<br>ouders/verzorgers/gezinslid                 | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H10              |
| <a href="#">4-1c2c3c</a>   | o/v/g  | Bezoek aan een Open dag MBO                                  | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H11              |
| <a href="#">4-1d2d3d</a>   | o/v/g  | Vorbereiding intakegesprek                                   | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H12              |
| <a href="#">4-1e2e3e</a>   | o/v/g  | Reflectie intakegesprek                                      | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H13              |
| <a href="#">4-1f2f3f</a>   | o/v/g  | Productie einddossier  | H      | n.v.t.         | n.v.t.               | Ja               | Kern / C1 / C2 | H14              |

## Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

LO2

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg    |        | LO2<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                |                  |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.        | Weging | Omschrijving                         | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>         | 3      | atletiek                             | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/7        | 301              |
| <a href="#">3-1b2a</a>       | 1      | toets organiseren                    | T      | S              | 50                   | ja               | LO2/K11        | 302              |
| <a href="#">3-2b</a>         | 2      | volleybal                            | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K4         | 303              |
| <a href="#">3-2c</a>         | 4      | toernooi organiseren                 | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/11       | 304              |
| <a href="#">3-3a</a>         | 1      | ehbso                                | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K11        | 305              |
| <a href="#">3-3b</a>         | 2      | racketspelen                         | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K9         | 306              |
| <a href="#">3-4+5a</a>       | 2      | triathlon                            | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K9         | 307              |
| <a href="#">3-5b</a>         | 3      | frisbee                              | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/4        | 308              |
| <a href="#">4-1a</a>         | 3      | softbal                              | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/4        | 401              |
| <a href="#">4-1b2a</a>       | 2      | tik en trefbalspelen                 | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/4        | 402              |
| <a href="#">4-2b</a>         | 1      | bewegen en muziek                    | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/6        | 403              |
| <a href="#">4-2c</a>         | 1      | zelfverdediging                      | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/8        | 404              |
| <a href="#">4-3a</a>         | 2      | turnen                               | po     | po             | 50                   | nee              | LO2/K/5        | 405              |
| <a href="#">4-1c2d3b4a5a</a> | 1      | algemene vaardigheden                | po     | po             | 50                   | ja               | LO2/K/2/3      | 406              |
| <a href="#">4-4b</a>         | 1      | fittest                              | po     | pr             | 50                   | nee              | LO2/K/11       | 407              |
| <a href="#">4-4c</a>         | 3      | voetbal/basketbal                    | po     | pr             | 50                   | nee              | LO2/K/4        | 408              |
| <a href="#">4-1d2e3c4d5b</a> | o/v/g  | vrijwilligerswerk                    | H      | pr             | 1200                 | nee              | LO2/K/11       | H1               |

MA

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Maatschappijleer<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                     |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|---------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                                      | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen      | Magister<br>code |
| <a href="#">4-1a</a>      | 2      | Module 1  | T      | S              | 100                  | Ja               | MA1/K/1/2/3/4/7     | 401              |
| <a href="#">4-1b</a>      | 1      | Praktische opdracht 1                             | PO     | S              | n.v.t.               | Nee              | MA1/K/1/2/3/7       | 402              |
| <a href="#">4-2a</a>      | 2      | Module 2  | T      | S              | 100                  | Ja               | MA1/K/1/2/3/5/6     | 403              |
| <a href="#">4-2b</a>      | 1      | Praktische opdracht 2                             | PO     | S              | n.v.t.               | Nee              | MA1/K/1/2/3/6       | 404              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 2      | Module 3  | T      | S              | 100                  | Ja               | MA1/K/1/2/3/4/5/6   | 405              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 1      | Praktische opdracht 3                             | PO     | S              | n.v.t.               | Nee              | MA1/K/1/2/3/4/5/6   | 406              |
| <a href="#">4-1c2c3c</a>  | o/v/g  | Handelingsdeel 1                                  | PO     | P              | n.v.t.               | Nee              | MA1/K/1/2/3/4/5/6/7 | H1               |
| <a href="#">4-1d2d3d</a>  | o/v/g  | Handelingsdeel 2                                  | PO     | P              | n.v.t.               | Nee              | MA1/K/1/2/3/4/5/6/7 | H2               |

## Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

### MASK

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Maatschappijkunde<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL                         |        |                |                      |                  |                                 |                  |
|---------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving   | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen                  | Magister<br>code |
| <a href="#">4-1a</a>      | 1      | Politiek en beleid + analyse<br>vaardigheden                               | T      | S              | 100                  | Ja               | ML2/K/1/2/3/4 en ML2/V/1/2/3    | 401              |
| <a href="#">4-1b</a>      | o/v/g  | Praktische opdracht massamedia +<br>analyse vaardigheden                   | H      | S              | n.v.t                | Nee              | ML2/K/1/2/3/7 en ML2/V/1/2/3    | H1               |
| <a href="#">4-2a</a>      | 1      | Criminaliteit en rechtsstaat + analyse<br>vaardigheden                     | T      | S              | 100                  | Ja               | ML2/K/1/2/3/8 en ML2/V/1/2/3    | 402              |
| <a href="#">4-2b</a>      | o/v/g  | Praktische opdracht multiculturele<br>samenleving                          | H      | S              | n.v.t                | Nee              | ML2/K/1/2/3/6<br>en ML2/V/1/2/3 | H2               |
| <a href="#">4-3a</a>      | 1      | Politiek en beleid, criminaliteit en<br>rechtsstaat + analyse vaardigheden | T      | S              | 120                  | Ja               | ML2/K/1/2/3/4/8 en ML2/V/1/2/3  | 403              |
| <a href="#">4-3b</a>      | o/v/g  | Praktische opdracht mens en werk   | H      | S              | n.v.t                | Nee              | ML2/K/1/2/3/5 en ML2/V/1/2/3    | H3               |

### NE

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Nederlands<br>Z&W / Ec /Lb / Tn<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                      |                  |
|---------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                               | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen       | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>      | 1      | Toets 1                                    | T      | S              | 50                   | ja               | NE/K/1/2/3/5/6/7     | 301              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 1      | Toets 2                                    | T      | S              | 50                   | ja               | NE/K/1/2/3/5/6/7     | 302              |
| <a href="#">3-1b</a>      | 1      | Kijk en luistertoets                       | T      | S              | 80                   | ja               | NE/K/4               | 303              |
| <a href="#">3-3</a>       | 1      | Toets 3 / schrijfopdracht                  | T      | S              | 100                  | ja               | NE/K/1/2/3/5/6/7 V/2 | 304              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 1      | Toets 4 en 5                               | T      | S              | 100                  | ja               | NE/K/1/2/3/5/6/7     | 305              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 3      | Fictiegesprekken                           | T      | M              | 10                   | nee              | NE/K/5/8             | 306              |
| <a href="#">4-1</a>       | 4      | Leesvaardig / schrijfvaardig Toets 1       | T      | S              | 100                  | ja               | NE/K/1/2/3/6/7       | 401              |
| <a href="#">4-2</a>       | 4      | Leesvaardig / schrijfvaardig Toets 2       | T      | S              | 100                  | ja               | NE/K/1/2/3/6/7       | 402              |
| <a href="#">4-3</a>       | 4      | Leesvaardig / spelling                     | T      | S              | 100                  | ja               | NE/K/1/2/3/6/7       | 403              |
| <a href="#">4-4</a>       | 4      | Presentatie sectorwerkstuk                 | T      | M/P*           | 5                    | nee              | NE/K/1/2/5           | 404              |



# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

## NSK1

| Vak Profiel Leerweg        |        | Nask 1<br>Z&W / Ec / Lb / Tn<br>VMBO TL                             |        |           |                   |             |                                    |               |
|----------------------------|--------|---|--------|-----------|-------------------|-------------|------------------------------------|---------------|
| Leerjaar Toetsper.         | Weging | Omschrijving  | T/H/PO | Toetsvorm | Tijdsduur in min. | Herkansbaar | Eind termen                        | Magister code |
| <a href="#">3-1a</a>       | 1      | H.1 Krachten deel 3   | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 1/K/1/2/3/4                   | 301           |
| <a href="#">3-2a</a>       | 1      | H.2 Electriciteit H.6 Schakelingen                                  | T      | S         | 50                | Ja          | Nask1/K/3/5/12 Nask1/V/3           | 302           |
| <a href="#">3-3a</a>       | 1      | H. 3 Energie H.4 Het weer   | T      | S         | 100               | Ja          | Nask1/K5/6/12 Nask1/V/3/4          | 303           |
| <a href="#">3-4a</a>       | 1      | H.7 Materie H.8 Radioactiviteit                                     | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 1/K/4/10/11 V/4/3             | 304           |
| <a href="#">3-1b2b3b4b</a> | 1      | H.5.1/H.5.2/H.5.3/H.5.4   | PO     | Vs        | n.v.t.            | Nee         | Nask1/K/1/2/3/4/5/6/7/8//V/1/2/3/4 | 305           |
| <a href="#">4-1a</a>       | 5      | H.1 Krachten H.6 Werktuigen H.10 Bewegingen H.11 Kracht en Beweging | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 1/K/9 V/1/2/3                 | 401           |
| <a href="#">4-2a</a>       | 3      | H.4 Electriciteit H.9 Schakeling                                    | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 1/K/1/2/3/5 V/3/4             | 402           |
| <a href="#">4-3a</a>       | 3      | H.2 Warmte H3. Energie  | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 1/K/1/2/3/6 V/3/4             | 403           |
| <a href="#">4-1b2b3b</a>   | 4      | H.5 Geluid H.7 Stoffen en H.8 Materialen                            | PO     | Vs        | n.v.t.            | Nee         | Nask1/K/1/2/3/4/5/6/7/8//V/1/2/3/4 | 404           |

## NSK2

| Vak Profiel Leerweg          |        | Nask 2<br>Z&W / E&O / MVI / D&P<br>VMBO TL |        |           |                   |             |                             |               |
|------------------------------|--------|--|--------|-----------|-------------------|-------------|-----------------------------|---------------|
| Leerjaar Toetsper.           | Weging | Omschrijving                               | T/H/PO | Toetsvorm | Tijdsduur in min. | Herkansbaar | Eind termen                 | Magister code |
| <a href="#">3-1a</a>         | 3      | Scheikunde, een wetenschap                 | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 2 /K/4/2/3/6/10/1      | 301           |
| <a href="#">3-2a</a>         | 3      | Water                                      | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 2/K/7/4/8/1/3/6        | 302           |
| <a href="#">3-2b</a>         | 3      | Mengsels scheiden                          | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 2/K/7/8/9/V4/K/1/2/3/6 | 303           |
| <a href="#">3-3a</a>         | 1      | Symbolen Atoomsoorten                      | T      | S         | 20                | Nee         | n.v.t.                      | 304           |
| <a href="#">3-3b</a>         | 3      | De kunst van het veranderen                | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 2/K/10/11/5/1/3/6      | 305           |
| <a href="#">3-4a</a>         | 3      | In vuur en vlam                            | T      | S         | 100               | Ja          | Nask 2/K/11/2/5/10/ V/2/3   | 306           |
| <a href="#">3-1b2c3c4b5a</a> | o/v/g  | Practicumverslag 1                         | H      | Vs        | n.v.t.            | n.v.t.      | Nask 2 V/1/2                | 307           |
| <a href="#">3-1c2d3d4c5b</a> | o/v/g  | Practicumverslag 2                         | H      | Vs        | n.v.t.            | n.v.t.      | Nask 2 V/1/2                | 308           |
| <a href="#">4-1a</a>         | 12     | Stoffen en deeltjes, ch. reacties          | T      | S         | 50                | Ja          | Nask2/K/4/10/2/3 V/3        | 401           |
| <a href="#">4-2a</a>         | 12     | Verbrandingen, Mengen en scheiden          | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 2/K/11/2/5/10/ V/2/3   | 402           |
| <a href="#">4-3a</a>         | 12     | Zouten, Zuren en Basen                     | T      | S         | 50                | Ja          | Nask 2/K/6/7/8/10/1/4 V/1   | 403           |
| <a href="#">4-3b</a>         | 6      | Zouten                                     | PO     | Vs        | n.v.t.            | Nee         | Nask 2/V/1/2 K/6 V/3        | 404           |

## Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020

SP

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Spaans<br>Z&W / E&O / MVI / D&P<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                       |                  |
|---------------------------|--------|--|--------|----------------|----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                               | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen        | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1a</a>      | 1      | PA 2 cap. 4                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 301              |
| <a href="#">3-1b</a>      | 2      | Leesvaardigheid                            | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K4                | 302              |
| <a href="#">3-2a</a>      | 1      | PA 2 cap. 5                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 303              |
| <a href="#">3-3a</a>      | 2      | Schrijfvaardigheid                         | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2/K3/K7          | 304              |
| <a href="#">3-3b</a>      | 1      | PA 2 cap. 6                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 305              |
| <a href="#">3-4a</a>      | 2      | Gespreksvaardigheid                        | T      | M              | 10                   | Nee              | MVT/K1 tm 3/K6/V5     | 306              |
| <a href="#">3-4b</a>      | 1      | PA 3 cap. 1                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 307              |
| <a href="#">3-4c</a>      | 2      | Luistervaardigheid                         | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2/K3/K5          | 308              |
| <a href="#">3-2b3c4d</a>  | o/v/g  | HD leesdossier jaar 3                      | H      | S              | n.v.t.               | Nee              | MVT/K2 tm 4/V1/V3/V4  | H1               |
| <a href="#">4-1a</a>      | 4      | PA 3 cap. 2                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 401              |
| <a href="#">4-1b</a>      | 8      | Leesvaardigheid                            | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K4                | 402              |
| <a href="#">4-2a</a>      | 4      | PA 3 cap. 3                                | T      | S              | 50                   | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 403              |
| <a href="#">4-2b</a>      | 8      | Luistervaardigheid                         | T      | S              | 50                   | Nee              | MVT/K2/K3/K5          | 404              |
| <a href="#">4-3a</a>      | 4      | PA 3 cap. 4 [incl. schrijfv.]              | T      | S              | 100                  | Ja               | MVT/K1 tm K5/K7/V1/V3 | 405              |
| <a href="#">4-3b</a>      | 8      | Spreekvaardigheid                          | T      | M              | 10                   | Nee              | MVT/K1 tm 3/K6/V3/V5  | 406              |
| <a href="#">4-1c2c3c</a>  | o/v/g  | HD leesdossier jaar 4                      | H      | S              | n.v.t.               | Nee              | MVT/K2 tm 4/V1/V3/V4  | H2               |

WI

| Vak<br>Profiel<br>Leerweg |        | Wiskunde<br>Z&W / Ec / Tn / Lb<br>VMBO TL |        |                |                      |                  |                        |                  |
|---------------------------|--------|---|--------|----------------|----------------------|------------------|------------------------|------------------|
| Leerjaar<br>Toetsper.     | Weging | Omschrijving                              | T/H/PO | Toets-<br>vorm | Tijdsduur<br>in min. | Herkans-<br>baar | Eind<br>termen         | Magister<br>code |
| <a href="#">3-1</a>       | 1      | Hoofdstuk 1-2-3                           | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/4/6/ V/1 t/m 4    | 301              |
| <a href="#">3-2</a>       | 1      | Hoofdstuk 4-5-6                           | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/5/7/ V/1 t/m 4    | 302              |
| <a href="#">3-3</a>       | 1      | Hoofdstuk 7-8-9                           | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/5/6/ V/ 1 t/m 4   | 303              |
| <a href="#">3-4</a>       | 1      | Hoofdstuk 10-11-12                        | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/6/ V/ 1 t/m 4     | 304              |
| <a href="#">4-1</a>       | 4      | Hoofdstuk 1-2-3                           | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/4/6/ V/ 1 t/m 4   | 401              |
| <a href="#">4-2</a>       | 4      | Hoofdstuk 4-5-6                           | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/4/6/7/ V/ 1 t/m 4 | 402              |
| <a href="#">4-3</a>       | 4      | Hoofdstuk 7-8                             | T      | S              | 100                  | Ja               | WI/K/4/6/7/ V/ 1 t/m 4 | 403              |

Een uitgebreide versie van dit PTA is te vinden op onze website

[www.geminicollegelekkerkerk.nl](http://www.geminicollegelekkerkerk.nl)

## Leerjaar 3 2018-2019, leerjaar 4 2019-2020

### Gebruikte afkortingen

T = Theoretische toets

H = Handelingsdeel

S = Schriftelijk

M = Mondeling

PO = Praktische opdracht

P\* = Presentatie

P = Praktijkvaardigheden

V = Verslag (uitvoering volgens schoolindeling)

WS = werkstuk

SE = school examen

CE = centraal eindexamen

DE = digitaal examen

### Praktische opdrachten

Een praktische opdracht bestaat uit minimaal 10 uur en wordt afgesloten met een presentatie die allerlei vormen kan aannemen. De opdracht kan soms gesplitst worden in twee of 3 kleinere opdrachten.

### Cijferberekeningen

- Eindcijfer SE per vak: voor het 3<sup>e</sup> leerjaar wordt berekend door de SE cijfers te vermenigvuldigen met de bijbehorende gewichten en de som daarvan te delen door het totaal aan gewichten.
- Het Schoolexamencijfer per vak aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt bepaald door alle SE cijfers van leerjaar 3 en 4 te vermenigvuldigen met de bijbehorende gewichten en de som daarvan te delen door het totaal aan gewichten.
- Eindcijfer na examenuitslag:  $(SE\text{-eindcijfer} + CE\text{-cijfer}) : 2$

### Handelingsdelen

- Een leerling van klas 3 dient minimaal een "voldoende" te behalen voor alle handelingsdelen anders is toegang tot het vierde leerjaar niet mogelijk.
- Een leerling van klas 4 dient minimaal een "voldoende" te behalen voor alle handelingsdelen anders wordt de toegang tot het Centraal Examen geweigerd.

### Herkansingen

Er mag in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar per toetsperiode 1 vak herkanst worden waarbij steeds het hoogste cijfer telt. In het 4<sup>e</sup> leerjaar mag de laatste herkansing uit alle drie de periodes worden gekozen, maar alleen wat niet al eerder herkanst is.

# Samenvatting PTA TL cohort 2018-2020